

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Борисоглебский медицинский колледж»



Утверждаю:  
директор БПОУ ВО  
«Борисоглебскмедколледж»  
Михеева Л.В.  
03 2025 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Воронежской области  
«Борисоглебский медицинский колледж»  
2024 год**

**Борисоглебск**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Информация об организации, осуществляющей образовательную деятельность	3
2.	Система управления БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»	5
3.	Организация учебного процесса	9
4.	Востребованность выпускников	12
5.	Качество кадрового состава	14
6.	Библиотечно- информационное обеспечение	18
7.	Качество подготовки обучающихся	18
8.	Материально-техническая база	42
9.	Учебно-методическое обеспечение	43
10.	Содержание подготовки обучающихся	50
10.1.	Воспитательная работа	51
10.2.	Учебно-исследовательская работа	61
10.3.	Практическое обучение	65
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	67
	Приложения	69

## Информация об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1. **Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с уставом:** бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж»
2. **Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с уставом:** БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»
3. **Юридический адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с уставом:** 397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Третьяковская, дом 8
4. **Сведения о лицензии на право осуществления образовательной деятельности**

Вид документа	Регистрационный номер лицензии	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче лицензии
Выписка из реестра лицензий	Л035-01244-36/00387813	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Приказ № 1641-И от 09 декабря 2015 г.

### 5. Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации

Вид документа	Статус свидетельства	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия свидетельства
Выписка из государственной информационной системы (свидетельство о государственной аккредитации)	действующее	Д-2827 от 10 декабря 2021 г.	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Приказ № 641-И от 10 декабря 2021 г.	Бессрочная

На 1 сентября 2024 год контингент обучающихся по специальности СПО составил 551 человек. Контингент студентов с бюджетным финансированием составляло 436 человека, с полным возмещением затрат 115 человек.

Выпуск специалистов в 2023-2024 учебном году по специальностям подготовки составил 147 человек.

Структура подготовки в колледже отвечает потребностям обеспечения средними медицинскими кадрами медицинских организаций Воронежской области.

**СВЕДЕНИЯ ПО ПРИЁМУ  
В БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОРИСОГЛЕБСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
2024 ГОД**

№ П/П	Наименование специальностей / Форма обучения	Контрольные цифры приема		Зачислено	
		Обучение за счет бюджета	Обучение с полным возмещением затрат	Обучение за счет бюджета	Обучение с полным возмещением затрат
на базе основного общего образования					
1.	<b>31.02.01. Лечебное дело</b> очная	40	-	<b>40</b>	-
2.	<b>33.02.01 Фармация</b> очная	-	25	-	<b>25</b>
3.	<b>34.02.01 Сестринское дело</b> очная	83	-	<b>83</b>	-
на базе среднего общего образования					
1.	<b>31.02.01. Лечебное дело</b> очная	15	-	<b>15</b>	-
2.	<b>33.02.01 Фармация</b> очная	-	10	-	<b>10</b>
3.	<b>33.02.01 Фармация</b> очно - заочная	-	16	-	<b>0</b>
4.	<b>31.02.06 Стоматология профилактическая</b> очно - заочная	-	10	-	<b>0</b>
<b><u>Всего:</u></b>		<b>138</b>	<b>61</b>	<b>138</b>	<b>35</b>
		<b><u>199</u></b>		<b><u>173</u></b>	

План приёма на 2024-2025 учебный год выполнен на 87%: бюджетные места заполнены на 100%, места на договорной основе - на 57%.

## **2. Система управления БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные настоящим Федеральным законом и уставом соответствующей образовательной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляется директором. Директор назначается и освобождается от должности Учредителем по согласованию с Министерством и управлением государственной службы и кадров Правительства Воронежской области.

Заключение, изменение и прекращение трудового договора с директором осуществляются Учредителем по согласованию с Министерством. Срок полномочий директора определен в трудовом договоре.

Коллегиальным органом управления Учреждения является общее собрание (конференция) работников Учреждения и обучающихся образовательной организации (далее - общее собрание), которое собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебный год.

Общее собрание осуществляет свою деятельность совместно с другими коллегиальными органами Учреждения, занимающимися вопросами координации деятельности Учреждения.

Решения общего собрания являются обязательными для исполнения работников и обучающихся Учреждения.

Общее собрание действует бессрочно.

Решение о созыве общего собрания и дате его проведения принимает Совет колледжа или директор.

В состав общего собрания входят все работники Колледжа и по одному обучающемуся из каждой специальности.

Порядок организации и подготовки общего собрания определяется Положением об общем собрании, принимаемым Советом колледжа и утверждаемым директором.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Общее собрание:

- вносит предложения Учредителю о принятии Устава и внесении изменений и дополнений к нему;
- избирает Совет Учреждения;
- заслушивает информацию директора Учреждения о результатах работы за отчетный период;
- определяет основные направления совершенствования и развития Учреждения, повышения качества и эффективности подготовки специалистов, привлечения дополнительных средств для развития и укрепления учебно-материальной базы;
- обсуждает проект и принимает решение о заключении коллективного договора.

Общее собрание ведет председатель, избираемый из числа участников. На общем собрании избирается секретарь, который ведет всю документацию и сдает ее в архив. Решения принимаются открытым голосованием.

Решения общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании и оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем Общего собрания.

При равном разделении голосов решающим является голос председателя общего собрания. Решение общего собрания вступает в силу с момента его принятия. По каждому из вопросов повестки дня общее собрание принимает конкретное решение.

При необходимости решение общего собрания (как в целом, так и отдельные пункты) может быть дублировано приказом директора Учреждения.

Решения общего собрания не могут ограничивать права участников образовательного процесса, закрепленные Конституцией РФ, законодательством РФ, Уставом Учреждения и трудовым договором работника с Учреждением.

В Учреждении создается выборный представительный орган – Совет Колледжа.

В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников, председатели профсоюзных комитетов, представители обучающихся, а также, при необходимости, заинтересованных предприятий и организаций.

Совет Колледжа формируется из представителей участников образовательного процесса, избранных на Конференции.

Срок действия полномочий Совета Колледжа – 3 года.

Досрочные выборы членов Совета Учреждения проводятся по требованию не менее половины его членов.

Педагогический совет колледжа является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов и других его работников.

Педагогический совет создается в целях коллегиального управления учебно-методической организации образовательного процесса, развития содержания образования, реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы колледжа, физического воспитания, а также в целях содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Педагогический совет организуется в составе директора колледжа, заместителей директора, преподавателей, заведующего учебной частью, заведующего

библиотекой, председателей цикловых методических комиссий, классных руководителей, руководителя физического воспитания, методиста.

Все преподаватели колледжа являются членами педагогического совета, если их численность не превышает 50 человек. При количестве преподавателей более 50 человек в состав педагогического совета входит не менее 75% от их общей численности.

Состав педагогического совета утверждается директором колледжа сроком на один год. Из состава педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь.

Работой педагогического совета руководит председатель, которым является директор колледжа.

Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется директором колледжа, но не реже одного раза в два месяца. Конкретные даты заседаний педагогического совета устанавливает директор колледжа».

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- Рассмотрение и обсуждение концепции развития колледжа.

- Определение основных характеристик организации образовательного процесса: языка, на котором ведутся обучение и воспитание; процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка для обучающихся; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления, а также расходования внебюджетных средств: порядка регламентации и оформления отношений колледжа и студентов.

- Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной,

- методической работы колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости — плана развития и укрепления учебно - лабораторной и материально-технической базы колледжа.

- Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по

- специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже.

- Рассмотрение состояния и итогов учебной работы колледжа,

- результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся.

- Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы колледжа, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников колледжа.

- Рассмотрение состояния и итогов методической работы колледжа, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения.

- Определение порядка формирования цикловых методических комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов цикловых методических комиссий, если это не определено Уставом колледжа, рассмотрение деятельности цикловых методических комиссий (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий).

- Рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью колледжа, а также вопросов состояния охраны труда и техники безопасности.

- Рассмотрение и обсуждение вопросов организации, проведения всех видов практических занятий, готовности баз медицинских и аптечных организаций, методического обеспечения и нормативных документов всех видов практик.

- Рассмотрение мероприятий по подготовке и проведению, учебной и производственной, преддипломной практик, промежуточной аттестации, выпускной квалификационной работы выпускников.

- Рассмотрение и обсуждение вопросов деятельности службы маркетинга и трудоустройства выпускников, мониторинга рабочих мест.

- Рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению колледжем нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

- Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников колледжа, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их занимаемой должности в колледже.

- Внесение предложений о поощрении педагогических работников колледжа.

- Рассмотрение вопросов приема, выпуска и отчисления студентов, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении студентов, в том числе получения ими специальных государственных - стипендий Правительства Воронежской области и др..

- Рассмотрение материалов самообследования колледжа.

- Рассмотрение направлений взаимодействия колледжа с государственными и общественными организациями.

Методический совет создается в целях координации и контроля деятельности цикловых методических комиссий БПОУ ВО «Борисоглебский медицинский колледж», направленной на создание условий научно- практической работы педагогов, развитие педагогического творчества, трансляцию педагогического опыта в практику работы колледжа, выявления и поддержки лидеров - «точек роста» нового качества образования, совершенствование и внедрение инновационных технологий.

Методический совет организуется в составе заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по практическому обучению, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего учебной частью, методиста, председателей



ЦМК.

Заседания методического совета проводятся 1 раз в два месяца в течение учебного года.

Компетенции методического совета:

- Совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность обучения и воспитания студентов.

- Повышения качества подготовки квалифицированных специалистов.

- Разработка мероприятий по реализации замечаний и предложений экспертиз.

- Совершенствование учебных программ, учебно-методической документации.

- Создание учебных, методических и наглядных пособий, отвечающих современным требованиям, их рецензирование.

- Совершенствование системы повышения профессионального педагогического мастерства.

- Организация и проведение научно-практических конференций, информационно-методических семинаров, конкурсов методического мастерства преподавателей, смотров кабинетов и творчества студентов.

- Организации и содержания методической работы.

- Рекомендации по внедрению в учебный процесс новых технологий, нововведений, инновационных подходов в организации обучения и воспитания.

- Обобщение и распространение передового опыта.

- Совет рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые цикловыми методическими комиссиями или членами педагогического коллектива.

Методический совет подотчетен высшему органу — педагогическому совету колледжа.

Работа методического совета проводится по плану, разработанному на каждый учебный год. План утверждается директором колледжа.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях методического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, отвечающих за исполнение.

Решения совета выносятся на рассмотрение педагогического совета, цикловых методических комиссий, совета классных руководителей и других подразделений.

Методическим советом могут быть вынесены на заседания педагогического совета важнейшие вопросы обучения и воспитания студентов, требующие участия в их решении всего педагогического коллектива колледжа.

### **3. Организация учебного процесса**

В 2024 учебном году по всем специальностям подготовки учебный процесс проводился в соответствии с рабочими учебными планами, составленными на основе ФГОС СПО и ФГОС СОО (1-4 курс).

В 2024 году продолжилась реализация ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с новым ФГОС (Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»).

Продолжилась реализация ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с новым ФГОС на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Продолжилась реализация ОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 (далее – ФГОС СПО).

Также реализуется стандарт 2014 года по специальности 34.02.01. Сестринское дело, 33.02.01. Фармация, 31.02.01. Лечебное дело.

Соблюдается законодательства РФ, локальные акты обновляются с учетом изменения нормативно-правовой базы.

Проведена коррекция рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами по специальностям подготовки.

Учебный план на базе основного общего образования реализуется в соответствии с базисным учебным планом с учетом естественно-научного профиля,

Общеобразовательные дисциплины Биология, Химия изучаются на углубленном уровне в соответствии с естественнонаучным профилем.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся, прописан отдельной строкой, без выделения аудиторных часов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся БПОУ ВО

«Борисоглебскмедколледж» в форме устных опросов, на уроках, практических и семинарских занятиях; проверки выполнения письменных домашних заданий, практических работ; лабораторных работ; контрольных работ; тестирование, в т.ч. компьютерное; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); семинарские занятия и др., с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж. Обязательными для аттестации элементами ОП СПО являются дисциплины, МДК и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет вариативной части ОП СПО ППССЗ. Их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

по дисциплинам общепрофессионального цикла, циклов ОГСЭ и ЕН рекомендуются:

- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (КДЗ); экзамен (Э); комплексный экзамен (КЭ);

по составным элементам программы профессионального модуля, МДК

- дифференцированный зачет (ДЗ); комплексный дифференцированный зачет (КДЗ); комплексный экзамен (КЭ); экзамен;

учебной практике – зачет (З), комплексный дифференцированный зачет (КДЗ);

производственной практике - дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет (КДЗ);

по профессиональным модулям - экзамен по профессиональному модулю (Э(ПМ)), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в учебном году;

по физической культуре итогами семестра являются зачеты, которые не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году. Завершает освоение программы по данной дисциплине дифференцированный зачет.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов в учебном году за счет использования комплексных (комбинированных) форм контроля;

Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, МДК, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов. Оценивание освоения дисциплин общеобразовательного цикла в процессе промежуточной аттестации включает в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и одной или нескольким профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По русскому языку и математике экзамены проводятся в письменной форме, по профильным дисциплинам — в устной. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Расписание учебных занятий составлялось еженедельно с учетом графика учебного процесса. Имела место корректировка расписания в связи с производственной необходимостью по причинам: больничный лист, командировки, изменение графика работы внештатных преподавателей, курсы повышения квалификации преподавателями.

#### **Выводы:**

Структура рабочих учебных планов по специальностям подготовки, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют ФГОС СПО.

#### **4. Востребованность выпускников**

Для совершенствования работы по формированию профессионально ориентированного контингента студентов в колледже проводится работа по трудоустройству. Работа «Бюро по трудоустройству» выпускников в БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» была организована согласно Положению о комиссии содействия трудоустройства выпускников «Бюро трудоустройства» и плана работы на учебный год, утвержденный директором колледжа.

Цель: формирование профессиональной и личностной мобильности выпускников на рынке труда, их эффективное трудоустройство с тем, чтобы при включении в ту или иную профессиональную деятельность выпускники могли в полной мере реализовать себя в избранной специальности.

Основными задачами Бюро являются:

- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным специальностям;

- сотрудничество с организациями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости студентов и выпускников.

За отчетный период проведена следующая работа:

- Сбор сведений о трудоустройстве выпускников 2023 года и анализ их трудоустройства по специальностям в медицинские и фармацевтические организации.

- Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников 2023 года, с составлением отчетов в Министерство образования Воронежской области.

- Трудоустройство выпускников 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело составило 73 %, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 70 %, по специальности 33.02.01 Фармация – 84 %, продолжили обучение – 7 %.

- Педагогом – психологом нашего колледжа, Гребенниковым А.П., в декабре 2023 г. была проведена диагностика уровня сформированности профессионально-адаптивной устойчивости личности студентов выпускных групп. Анализ показал, что большая часть выпускников:

- обладает набором качеств, требующихся медработнику;
- выбрали верную профессию;
- планируют работать по профессии;

- уверены в своих знаниях, полученных в колледже.

В течение учебного года проводились встречи обучающихся с представителями практического здравоохранения, потенциальными работодателями:

- в сентябре - октябре прошли встречи первокурсников с представителями практического здравоохранения в рамках цикла встреч «Профессиограмма».

25 сентября состоялась встреча с представителем аптечной сети ООО Контур Сорокиным Д.А.

29 сентября прошла встреча с фельдшером скорой и неотложной медицинской помощи, нашей выпускницей Анохиной А.С.

24 октября встреча с медсестрой травматологического отделения, выпускницей нашего колледжа Подколзиной Е.В. Обучающихся познакомили с буднями медицинского работника. Ответили на многочисленные вопросы и пожелали быть верными выбранной специальности.

- в октябре прошла встреча с представителями Воронежской городской клинической больницы скорой медицинской помощи № 8 с выпускниками специальности 34.02.01 Сестринское дело. Во время встречи был заключен договор на прохождение преддипломной практики.

- на базе СОШ № 4 прошел день открытых дверей военно-научного центра военно-воздушных сил "Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (г. Воронеж) Министерства обороны Российской Федерации. На встрече присутствовали обучающиеся группы 41 ф.

- в декабре - феврале в рамках профориентации, обучающиеся встретились с представителями Воронежского Государственного технологического университета, Воронежского института высоких технологий, Борисоглебского филиала Воронежского Государственного университета. Ребятам познакомили со специальностями подготовки, озвучили условия поступления и обучения.

- в прошедшем учебном году инспектором Центра занятости населения г. Борисоглебска Блиновой Н.А. было проведено занятие «Трудоустройство от А до Я. Успешное поведение на рынке труда». Выпускников познакомили с правилами поведения при трудоустройстве на работу, научили составлять резюме. Встреча была интересной и познавательной. Полученные знания ребята применили на Ярмарке вакансий, которые прошли в феврале - марте 2024 года.

- Ярмарки вакансий прошли: для выпускников специальностей Лечебное и Сестринское дело. В мероприятии приняли участие представители Борисоглебской, Грибановской, Новохоперской, Поворинской, Терновской, Аннинской районных больниц.

- онлайн Ярмарка вакансий с МО г. Воронежа. В мероприятии приняли участие представители Воронежской областной клинической больницы №1, Воронежской областной клинической инфекционной больницы, ЧУЗ ВО «РЖД – Медицина», ООО «НеБо».

- Ярмарка вакансий для выпускников специальности «Фармация». Во встрече приняли участие представители ООО «Ригла», ООО «Апрель». Результатом стало трудоустройство наших выпускников в эти аптеки.

- в марте выпускники нашего колледжа приняли участие в образовательном интенсиве «Секреты успешного трудоустройства», который был организован центром «САМ» на базе Борисоглебского дорожного техникума.

- В рамках деловой программы Регионального Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» прошел Круглый стол «Встреча с профессионалами. История успеха» с приглашением выпускников нашего колледжа разных лет выпуска. В мероприятии приняли участие обучающиеся второго курса специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

В мае прошла встреча обучающихся 3 и 4 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело с представителями медицинской ассоциации «Эра» г. Воронеж.

На сайте учебного заведения в разделе «Трудоустройство», в социальной сети ВКонтакте, в Телеграмм-канале регулярно размещается информация о деятельности «Бюро трудоустройства»:

- сведения о трудоустройстве выпускников;
- вакансии в МО ВО;
- отчеты и фотоотчеты о проведенных мероприятиях;
- памятки и актуальная информация о вакансиях.
- полезные статьи для успешного трудоустройства.

В течение года были организованы онлайн-встречи выпускников с представителями Стоматологического центра «Дентика» г. Воронеж и Пограничным управлением ФСБ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;

Сбор сведений о трудоустройстве выпускников 2024 года выпуска и анализ их трудоустройства показал, что по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 15.10.24 г. трудоустройство составило 50 %, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 72 %, продолжили обучение – 8 %, по специальности 33.02.01 Фармация – 70 %. Итого по колледжу процент трудоустройства составил – 68 % ( см. таблицу ниже ) .

### **Трудоустройство выпускников 2024 года выпуска**

Специальность	Выпущено	трудоустроено	в государственные МО	В частные МО	в федеральные МО	не трудоустроены всего	Продолжают обучение	Призыв и служба в РА	Отпуск по уходу за ребенком	Смена места жительства	работают не по специальности	Безработные	Прочие	Допущены до аккредитации	Прошедшие аккредитацию
СД	83	48/58	27/33	20/24	1/1	35/42	9	3	3	1	12	0	7	78	75
ЛД	18	6/33	4/22	2/11	0	12	2	3	2	0	3	0	2	15	15

<b>Фарм</b>	46	27/59	1/2	26/57	0	19	0	3	2	1	5	0	8	44	39
<b>Всего</b>	147	81/55	32/22	48/33	1/0,6	66/45	11	9	7	2	19	0	17	137	129

17 человек нет информации.

### **5. Качество кадрового состава**

БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

К преподаванию в 2024 году привлечены 62 человека, из них 39 человек (68%) - штатные преподаватели, 3 человека - внутренние совместители, 20 человек – (32%) - преподаватели внешнего совместительства. 100 % преподавателей имеют высшее образование.

Процент штатных преподавателей, имеющих квалификационные категории, соответствует 90 %.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели профессиональных модулей имеют практический опыт работы в медицинских организациях. Такое сочетание квалификаций: педагогической и медицинской у преподавателей колледжа позволяет им обеспечивать реализацию содержания федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования на высоком профессиональном уровне.

В образовательном процессе колледжа задействованы педагогические работники, имеющие ученые звания доктор медицинских наук 1 человек, кандидат педагогических наук 1 человек.

Средний возраст преподавателей - 47 лет.

За отчетный период 10 преподавателей прошли курсы повышения квалификации (таблица 1), 2 преподавателя стажировку (Деменко О.А. и Черницына Л.А.). Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации за 2023-2024 учебный год реализован не полностью, один преподаватель не прошел курсы повышения квалификации.

Существует определенный дефицит педагогических кадров по специальности Лечебное дело и Фармация.

**Таблица 1. Список преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО преподавателей</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Срок</b>	<b>Объем часов</b>
1	Волкова Т.В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях новой парадигмы образования	2.10. 2023 - 16.10. 2023	110

2	Перегудова Н.М.	Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС	5.12.2023 – 14.02.2024	144
3	Рябикина Ю.С.	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка	2.10.2023 - 16.10.2023	110
4	Рыжова Е.В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях новой парадигмы образования	2.10.2023 - 16.10.2023	110
5	Черницына Н.П.	Гигиена и экология человека	14 марта 2024 г.	72
6	Черницына Н.П.	Микробиология	13 декабря 2023 г - 14 марта 2024 г.	144
7	Самойленко Т.А.	«Методика преподавания учебной дисциплины генетика с основами медицинской генетики в сфере СПО»	19 февраля 2024 г	72
8	Титова Т.И.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в современных условиях	Май 2024	144
9	Архирейская И.М.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в современных условиях	Май 2024	144
10	Смолина В.В.	«Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации ФГОС СОО»	Май 2024	144

В 2023- 2024 году подтвердили свою категорию - 10 человек, 1 человек повысил свою квалификационную категорию, 1 человек получил впервые. Следует отметить, что наличие категории у преподавателей является одним из показателей аккредитационного мониторинга, поэтому снижать планку по этому критерию мы не можем. Однако в связи с тем, что ужесточились требования к прохождению аттестации преподавателем необходимо заблаговременно ознакомиться с критериями оценки результатов профессиональной деятельности соискателей первой и высшей квалификационной категории и собирать портфолио с учетом этих показателей (таблица 2).

**Таблица 2. Аттестация на категорию в 2023/2024 уч году**

№ п/п	ФИО	Предыдущая категория	Текущая категория
-------	-----	----------------------	-------------------



	Михеева Любовь Валентиновна (адм.)	ВКК	ВКК 20.12.2023
	Бураменская Нина Васильевна	первая	Первая 20.12.2023
	Оболенская Наталия Сергеевна	первая	Первая 25.10.2023
	Тихонова Анна Сергеевна	первая	ВКК 25.10.2023
	Волкова Татьяна Викторовна		Первая 25.10.2023
	Попова Татьяна Ивановна	первая	Первая 20.12.2023
	Рябикина Юлия Сергеевна	первая	Первая 25.10.2023
	Смолина Вера Валерьевна (совм.)	первая	Первая 15.06. 2023 г.
	Самойленко Татьяна Александровна	ВКК	ВКК 20.12.2023
	Чуева Татьяна Александровна	ВКК	ВКК 20.12.2023
	Черницына Лариса Андреевна	первая	ВКК 30.08.2023

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня преподавателей в течение 5 лет.

Стабильность кадрового состава, высокий процент преподавателей, имеющих квалификационную категорию, привлечение специалистов учреждений здравоохранения к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, - все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале колледжа.

Развитие кадрового потенциала колледжа формируется за счёт:

- совершенствования и развития их профессиональных компетенций;
- профессиональной подготовки педагогических и руководящих кадров;
- привлечения к преподаванию специалистов высокого уровня;
- дополнительного педагогического образования для преподавателей профессионального цикла;
- системы аттестации руководящих и педагогических кадров;

- внедрения системы стимулирования педагогических работников по результатам труда;
- непрерывности процесса повышения квалификации на протяжении всего периода профессиональной деятельности преподавателей.
- работы школы наставничества.

Политика руководства в отношении персонала (обучение, развитие работников, педагогов, мотивация персонала, обеспечение хорошего морального климата в коллективе) оказывает значительное влияние на методы и эффективность поиска и отбора кадров.

## **6. Библиотечно- информационное обеспечение**

Обеспечение учебной литературой соответствует требованиям ФГОС СПО: библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы дисциплин (модулей), согласно требованию статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ от 21.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом требований ФГОС СПО по специальностям подготовки.

За отчетный период поступило 239 учебников. Общий библиотечный фонд составляет 36527 дефицит учебной литературы по всем специальностям составляет

В учебном процессе широко используются информационные технологии с применением различных ЭОР информационного и контролирующего типов, электронных учебников, лекций с мультимедийным сопровождением. Проведена большая работа по созданию цифрового образовательного контента по преподаваемым дисциплинам. Созданы ЭОР контролирующего и обучающегося типа. Перечень электронно-образовательных ресурсов, разработанных преподавателями размещен на официальном сайте колледжа.

**Вывод:** Необходимо продолжить работу по дальнейшему пополнению библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями; расширению фонда оценочных средств в соответствии с современными рекомендациями; работу по разработке ЭОР для реализации новых стандартов (ФГОС 2021 г. «Фармация», ФГОС 2022 г. Сестринское дело, Лечебное дело).

## **7. Качество подготовки обучающихся**

Мониторинг качества подготовки специалистов проводится регулярно в виде ВПР, срезовых контрольных работ, текущей и промежуточной аттестации: по результатам готовится аналитическая справка зав. учебной частью, отчеты председателей ЦМК, преподавателей колледжа, доклады на совещаниях при директоре).

В сентябре традиционно проводятся всероссийские проверочные работы. На платформе Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

В 2023 -2024 уч. году процедуру ВПР прошли 110 обучающихся 1 курса и 109 обучающихся 2 курса. Диагностика проводилась по химии, биологии и метапредмету. На 1 курсе 85 человек по биологии и, 25 человек по химии Метапредметность оценивалась у 110 человек. На 2 курсе оценивалось качество знаний у обучающихся завершивших обучение по общеобразовательным дисциплинам: химии - 21 человек, биологии – 80 человек и метапредмету - 109 человек.

### **СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТАХ:**

**На начало учебного года – 551 чел., из них по специальностям:**

«Лечебное дело» - 95 чел.:

обучаются за счет средств бюджета -95 чел.;

«Сестринское дело» - 324 чел.:

обучаются за счет средств бюджета -324 чел

«Фармация» -132 чел.

обучаются за счет средств бюджета -1 чел

с полным возмещением затрат за обучение – 131 чел.

В академическом отпуске – 11 чел.,из них по специальностям:

«Сестринское дело» - 6 чел..

«Лечебное дело» - 5 чел.

**На конец учебного года – 524 чел., из них по специальности:**

«Лечебное дело» - 91 чел.

обучаются за счет средств бюджета -91 чел.;

«Сестринское дело» - 302 чел.;

обучаются за счет средств бюджета -301 чел.;

с полным возмещением затрат за обучение – 1 чел.

«Фармация» -126 чел.

обучаются за счет средств бюджета -1 чел.;

с полным возмещением затрат за обучение – 126 чел.

В академическом отпуске – 8 чел.,

из них по специальности:

«Сестринское дело» - 5 чел.

«Лечебное дело» - 3 чел.

**За 2023-2024 учебный год отчислено 38 чел., из них по специальностям:**

«Лечебное дело» - 8 чел.:

обучающихся за счет средств бюджета -8 чел.;

«Сестринское дело» - 24 чел.:

обучающихся за счет средств бюджета -24 чел.;

«Фармация» - 6 чел.

с полным возмещением затрат за обучение – 6 чел.

### **Причины отчисления:**

1.по собственному желанию – 24 чел.

2. перевод в другое учебное заведение – 14 чел.;

**За 2023-2024 учебный год прибыло – 5 чел.:**

1. восстановление с целью продолжения обучения – 2 чел.
2. в порядке перевода – 3 чел.

Итоги успеваемости за 2 полугодие 2023 - 2024 уч. года и за 1 полугодие 2024-2025 года представлены в таблицах ( см. ниже)

## ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ

за II полугодие 2023-2024 уч. года

№ п/п	Группа, кол-во студентов	Кол-во пропусков		Посещаемость, %	Успеваемость, %	Учатся на				Качество знаний %	Средний балл	Заболеваемость
		уважит.	неуваж.			«5»	«4» и «5»	«3»	«2»			
<b>Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»</b>												
1	11ф 23 чел.	1014	552	91	100	4	11	8	-	74	4,4	97 spr. 214 чел/дн
		1566		24 ак/ч.								
2	111 ф 13 чел.	196	374	93,4	100	-	5	8	-	23,8	3,3	9 spr. 27 чел/дн
		540		28,7 ак/ч								
3	21ф 18 чел.	18	184	98	93	1	6	8	3	44	4,1	2 spr. 8 чел/дн
		202		10,2 ак/ч.								
4	31ф 19 чел.	28	200	97,5	100	2	7	12	-	47,4	4,4	6 spr. 27 чел/дн
		228		10,5 ак/ч.								
5	41ф 18 чел.	16	134	98	100	4	10	4	-	70,6	4,4	1 spr. 10 чел/дн
		150		7,8 ак/ч.								
<b>итого</b>	<b>91</b>	<b>1272</b>	<b>1444</b>	<b>96</b>	<b>98,6</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>4,1</b>	<b>115 spr. 286 чел/дн</b>
		<b>2686</b>		<b>16,24 ак/ч.</b>								

## ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ

за 2 полугодие 2023-2024 уч. года

№ п/п	Группа, кол-во студентов	Кол-во пропусков		Посещаемость, %	Успеваемость, %	Учатся на				Качество знаний %	Средний балл	Заболеваемость
		уважит.	неуваж.			«5»	«4» и «5»	«3»	«2»			
<b>Специальность 33.02.01 «Фармация»</b>												
1	11 фм 24 чел.	836	416	93	100	3	12	9	-	62,5	4,4	19 spr. 134 чел/дн
		1252		17,3 ак/ч.								
2	121 фм 7 чел.	8	470	90,7	42,8	-	2	1	4	28,5	3,9	1 spr. 5 чел/дн
		478		67 ак/ч								
3	21 фм 24 чел.	82	510	96,6	100	-	12	12	-	50	4,3	13 spr. 58 чел/дн
		592		21,3 ак/ч.								
4	221 фм 9 чел.	110	66	94	100	1	4	4	-	44	4,4	4 spr. 20 чел/дн
		176		6 ак/ч.								
5	31 фм 25 чел.	92	676	94	96	4	11	9	1	60	4,2	11 spr. 41 чел/дн
		768		3,8 ак/ч.								
6	41 фм 26 чел.	50	384	94	100	1	9	16	-	38,4	4,1	11 spr. 40 чел/дн
		434		14,7 ак/ч.								
7	341 фм 11 чел.	94	0	96,6	100	1	9	1	-	91	4,6	4 spr. 31 чел/дн
		94		1,1 ак/ч.								
<b>итого</b>	<b>126</b>	<b>1272</b>	<b>2522</b>	<b>94,2</b>	<b>91,2</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>53,4</b>	<b>4,3</b>	<b>63 spr. 329 чел/дн</b>
		<b>3794</b>		<b>18,7 ак/ч.</b>								

## ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ

за 2 полугодие 2023-2024 уч. года

№ п/п	Группа, кол-во студентов	Кол-во пропусков		Посещае мость, %	Успевае мость %	Учатся на				Качество знаний, %	Средний балл	Заболева емость, Спр ч/дн
		уважит.	неуваж.			«5»	«4» и «5»	«3»	«2»			
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело».												
1	11 м 21 чел.	546	650	93	100	2	8	13	-	48,0	4,0	25 спр. 127 ч/дн.
		1196		31 ак/ч.								
2	12 м 25 чел.	604	454	95	100	-	5	20	-	65,5	3,1	36 спр. 160 ч/дн.
		1058		18 ак/ч.								
3	13 м 24 чел.	396	246	97	100	3	16	5	-	79	4,3	19 спр. 95 ч/дн.
		642		10 ак/ч.								
4	21 м 15 чел.	80	384	96	100	2	7	6	-	60	4,3	8 спр. 40 ч/дн.
		464		26 ак/ч.								
5	22 м 20 чел.	106	976	93	90	-	5	13	2	25	3,9	28 спр. 120 ч/дн.
		1082		49 ак/ч.								
6	23 м 17 чел.	216	48	98	100	3	6	8	-	59	4,2	18 спр. 107 ч/дн.
		264		2,8 ак/ч.								
7	24 м 18 чел.	146	708	94	97	1	5	11	1	17	4,0	11 спр. 43 ч/дн.
		854		39 ак/ч.								
8	31 м 20 чел.	234	152	97	95	-	8	11	1	40	3,7	4 спр. 23 ч/дн.
		386		8,0 ак/ч.								
9	32 м 22 чел.	97	515	94,1	96	2	12	7	1	64	3,6	6 спр. 50 ч/дн.
		612		23 ак/ч.								

10	33м 20 чел.	72	464	96	100	4	13	3	-	83	4,4	7 spr. 44 ч/дн.
		536		23 ак/ч								
11	34 м 17 чел.	94	246	97	100	4	13	-	-	100	4,6	16 spr. 91 ч/дн.
		340		14 ак/ч								
12	41м 20 чел.	18	180	97	100	4	10	6	-	95	4,5	6 spr. 23 ч/дн.
		198		9 ак/ч.								
13	42м 20 чел.	88	130	97	100	5	13	2	-	94	4,5	12 spr. 84 ч/дн.
		218		6,5 ак/ч.								
14	43м 22 чел.	30	28	99	100	8	7	7	-	64	4,4	3 spr. 23 ч/дн
		58		1,3 ак/ч.								
15	44 м 21 чел.	24	138	98	100	4	7	10	-	55	4,0	8 spr. 45 ч/дн
		162		6,9 ак/ч								
<b>итого</b>	<b>302</b>	<b>2751</b>	<b>5319</b>	<b>96</b>	<b>97,4</b>	<b>42</b>	<b>135</b>	<b>122</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>4,1</b>	<b>207 spr.</b>
		<b>8070</b>		<b>16,3 ак/ч.</b>								<b>1075 ч/дн</b>
<b>всего по колледжу</b>	<b>519</b>	<b>5295</b>	<b>9285</b>	<b>95,3</b>	<b>95,7</b>	<b>63</b>	<b>233</b>	<b>214</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>4,2</b>	<b>385 spr.</b>
		<b>14580</b>		<b>17 ак/ч.</b>								<b>2749 ч/дн</b>



**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ**  
за I полугодие 2024-2025 уч. года

№ п/п	Группа кол-во студен тов	Кол-во пропусков		Посещае мость, %	Успеваем ость, %	Учатся на				Качество знаний %	Средний балл	Заболеваемо сть
		уважит.	неуваж.			«5»	«4» и «5»	«3»	«2»			
<b>Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»</b>												
<b>1</b>	11ф 40 чел.	474	268	97 6,7 ак/ч.	100	1	18	21	-	47,5	4,1	29 спр. 144 чел/дн
		780										
<b>2</b>	111 ф 15 чел.	134	214	96 14,2 ак/ч	100	-	3	12	-	20	4,0	6 спр. 32 чел/дн
		348										
<b>3</b>	21ф 23 чел.	250	211	97 9,5 ак/ч.	100	5	10	7	-	64	4,3	27 спр. 94 чел/дн
		461										
<b>4</b>	211 ф 13 чел.	38	84	98 6,4 ак/ч.	100	2	4	7	-	46	3,6	6 спр. 28 чел/дн
		122										
<b>5</b>	31ф 17 чел.	20	88	98,7 6,3 ак/ч.	100	1	8	8	-	71	4,0	4 спр. 23 чел/дн
		108										
<b>6</b>	41ф 18 чел.	16	134	98 9,8 ак/ч.	100	3	5	10	-	42	4,3	6 спр. 65 чел/дн
		150										
<b>итого</b>	<b>127</b>	<b>932</b>	<b>999</b>	<b>97,4</b> <b>8,8 ак/ч.</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>48,4</b>	<b>4,0</b>	<b>78 спр.</b> <b>386 чел/дн</b>
		<b>1931</b>				<b>60</b>						

**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ**  
за 1 полугодие 2024-2025 уч. года

№ п/п	Группа, кол-во студентов	Кол-во пропусков		Посещаемость, %	Успеваемость, %	Учатся на				Качество знаний %	Средний балл	Заболеваемость
		уважит.	неуваж.			«5»	«4» и «5»	«3»	«2»			
<b>Специальность 33.02.01 «Фармация»</b>												
1	11 фм 24 чел.	464	12	97 0,5 ак/ч.	100	1	12	11	-	54,2	4,3	21 spr. 103 чел/дн
		476										
2	121 фм 9 чел.	104	44	97 4,9 ак/ч	100	-	4	5	-	55,5	4,3	10 spr. 62 чел/дн
		148										
3	21 фм 25 чел.	82	276	97 11,0 ак/ч.	100	-	11	14	-	44	4,3	9 spr. 42 чел/дн
		358										
4	221 фм 7 чел.	14	160	94 23 ак/ч.	86	-	2	4	1	29	3,6	2 spr. 8 чел/дн
		174										
5	31 фм 23 чел.	154	334	94,8 14,5 ак/ч.	100	2	13	8	-	65	4,3	9 spr. 82 чел/дн
		488										
6	41 фм 24 чел.	158	308	95 12,8 ак/ч.	87,5	4	11	8	1	54	4,3	13 spr. 53 чел/дн
		466										
<i>итого</i>	<i>112</i>	<i>976</i>	<i>1134</i>	<i>95,8</i> <i>11,1</i> <i>ак/ч.</i>	<i>95,5</i>	<i>7</i>	<i>53</i>	<i>50</i>	<i>2</i>	<i>50,2</i>	<i>4,2</i>	<i>64 spr.</i> <i>350 чел/дн</i>
		<i>2110</i>										

**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ**  
за 1 полугодие 2024-2025 уч. года

№ п/п	Группа, кол-во студентов	Кол-во пропусков		Посещаемость, %	Успеваемость %	Учатся на				Качество знаний, %	Средний балл	Заболеваемость, Спр ч/дн
		уважит.	неуваж.			«5»	«4» и «5»	«3»	«2»			
<b>Специальность 34.02.01 «Сестринское дело».</b>												
<b>1</b>	<b>11 м 30 чел.</b>	886	636	91,7 21 ак/ч.	100	-	2	28	-	6,6	3,7	40 спр. 217 ч/дн.
		1522										
<b>2</b>	<b>12 м 27 чел.</b>	604	454	93 18,8 ак/ч.	100	-	5	22	-	18	3,9	33 спр. 151 ч/дн.
		1058										
<b>3</b>	<b>13 м 24 чел.</b>	422	190	95,8 7,9 ак/ч.	100	-	6	18	-	25	3,8	22 спр. 97 ч/дн.
		612										
<b>4</b>	<b>21 м 22 чел.</b>	498	350	94 26 ак/ч.	95	-	10	11	1	45,4	3,8	26 спр. 146 ч/дн.
		848										
<b>5</b>	<b>22 м 24 чел.</b>	710	302	93 12,5 ак/ч.	100	-	5	19	-	48	3,8	13 спр. 225 ч/дн.
		1012										
<b>6</b>	<b>23 м 23 чел.</b>	537	6	96 0,3 ак/ч.	100	3	12	8	-	65	4,2	11 спр. 71 ч/дн.
		543										
<b>7</b>	<b>31 м 24 чел.</b>	144	537	94 22,3 ак/ч.	100	3	13	8	-	67	4,2	10 спр. 52 ч/дн.
		612										
<b>8</b>	<b>32м 23 чел.</b>	72	426	95,7 18,5 ак/ч	100	4	11	8	-	65	4,2	8 спр. 31 ч/дн.
		498										
<b>9</b>	<b>33 м 22 чел.</b>	96	144	97,8 6,5 ак/ч	100	6	10	6	-	59	4,3	5 спр. 44 ч/дн.
		240										
<b>10</b>	<b>41м 20 чел.</b>	44	207	97 9 ак/ч.	100	3	9	8	-	40	4,0	3 спр. 20 ч/дн.
		251										
<b>11</b>	<b>42м 22 чел.</b>	76	184	97 8,3 ак/ч.	100	1	16	5	-	32	3,8	8 спр. 71 ч/дн.
		260										
<b>12</b>		34	98	98,6	100	4	7	10	-	52	4,2	

	<b>43м 21 чел.</b>	132		4,6 ак/ч.								4 спр. 29 ч/дн
<b>13</b>	<b>44 м 17 чел.</b>	40	42	99	100	5	12	-	-	88	4,5	11 спр. 75 ч/дн
		82		2,5 ак/ч								
<b>ИТОГО</b>	<b>299</b>	<i>4123</i>	<i>3576</i>	<i>95,5</i> <i>16,3 ак/ч.</i>	<i>99,6</i>	<i>29</i>	<i>118</i>	<i>151</i>	<i>1</i>	<i>47</i>	<i>4,0</i>	<i>194 спр.</i> <i>1229 ч/дн</i>
		<i>7699</i>										
<b>всего по колл еджсу</b>	<b>538</b>	<i>6031</i>	<i>5709</i>	<i>96,2</i> <i>12 ак/ч.</i>	<i>98,3</i>	<i>48</i>	<i>219</i>	<i>266</i>	<i>3</i>	<i>48,5</i>	<i>4,0</i>	<i>336 спр.</i> <i>1965</i> <i>ч/дн</i>
		<i>11740</i>										

**Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 года**  
Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» проведена в июне 2024 года в виде защиты дипломной работы в соответствии с приказом Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом департамента здравоохранения № 2111 от 25 октября 2023 года «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий для проведения итоговой государственной аттестации выпускников 2024 года в БПОУ ВО «Борисоглебский медицинский колледж»», «Положением о Государственной итоговой аттестации обучающихся БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж», Программой ГИА, разработанной медицинским колледжем на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Темы дипломных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, разработаны преподавателями совместно со специалистами практического здравоохранения, согласованы с работодателями (Протокол № 1 заседания ГЭК от 19.12.2023 г.), утверждены приказом № 191/ОД от 21.12.2023 г. О назначении руководителей, утверждении и закреплении тем дипломных работ по специальности подготовки 31.02.01 Лечебное дело. Каждому студенту для подготовки к дипломной работе был назначен руководитель и рецензент. Защита дипломной работы проводилась согласно расписанию. Процедура защиты включала доклад выпускника, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Защита дипломной работы состоялась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, созданной в порядке, предусмотренном положением о государственной итоговой аттестации.

**Выводы:**

- результаты защиты большинства дипломных работ подтверждают достаточно высокий уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач;
- большинство дипломных работ имеют практическую значимость для медицинских организаций г. Борисоглебска и районов;
- актуальность тем дипломных работ отвечает современным особенностям развития здравоохранения России;
- в процессе работы студенты продемонстрировали достаточные знания теоретического материала по теме исследования, а также сформированность исследовательских навыков;
- разработанные материалы в дипломных работах рекомендованы для использования в профессиональной деятельности и учебном процессе.

**Имеются недостатки в отдельных дипломных работах:**

Несоответствие требованиям к оформлению презентаций дипломных работ (слайды имеют избыточную информацию по теоретической части, плохо читаемый шрифт).

В практической части - статистические данные и их анализ не всегда соответствует поставленным целям и задачам, поэтому на их основе невозможно сделать четкие выводы и дать рекомендации.

Имеются грамматические и стилистические ошибки в текстах дипломных работ и презентациях к ним.

В текстах и списке литературы дается ссылка на не действующие приказы и литературные источники, список литературы включает только интернет-источники, отсутствуют ссылки на литературу в теоретической главе.

При написании дипломных работ часто используется не научный, а свободный стиль изложения материала.

Структура дипломной работы не всегда соответствует предлагаемым методическим рекомендациям по написанию и оформлению.

Также необходимо отметить качественный анализ проведенного исследования и уверенная защита дипломной работы следующих студентов: Балябин Иван Сергеевич «Медицинская информационная система КВАЗАР», Попова Софья Владиславовна «Нарушения зрения у детей и подростков. Роль фельдшера в профилактике», Красняков Дмитрий Александрович «Роль фельдшера по предупреждению и устранению факторов отягощенного акушерско-гинекологического анамнеза с целью профилактики невынашивания беременности», Завалишина Алина Федоровна «Особенности иммунитета у детей. Методы иммунокоррекции у часто болеющих детей»

Не полностью раскрыта тема дипломной работы, отсутствуют конструктивные выводы в работе Абдулаева Гаджи Абдулаевича «Роль фельдшера в реабилитации пациентов с коксартрозом тазобедренного сустава».

#### **Предложения:**

Руководителям дипломных работ осуществлять помощь в определении целей, задач и формулировать выводы, уделять больше внимания соответствию заявленной темы, целям и задачам исследования. Наиболее частыми замечаниями были: недостаточное количество используемой литературы для написания дипломной работы, неуверенная подача материала, неумение иллюстрировать теоретические знания примерами из практики.

### **Результаты защиты дипломных работ 2023-2024 уч. год по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

№ п/п	Показатели	Всего (очная форма обучения)	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100
2	Допущены к защите	18	100
3	Принято к защите дипломных работ	18	100
4	Защищено дипломных работ	18	100
5	Оценки:		
	отлично	11	61

	хорошо	6	33
	удовлетворительно	1	6
	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,6	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01  
«Лечебное дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				Очная	
		количество	%	количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100	18	100
2.	Количество дипломов с отличием	4	22	4	22
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	4	22	4	22
4.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «удовлетворительно»	10	56	10	56
5.	Количество выданных справок	-	-	-	-

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проведена в июне 2024 года в виде защиты дипломной работы в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 800 от 8 ноября 2021 г. (ред. от 19 января 2023г.), приказом Министерства здравоохранения Воронежской области № 2111/ОД от 25 октября 2023 года «Об утверждении Государственных экзаменационных комиссий для проведения итоговой аттестации выпускников 2024 года в БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж», «Положением о Государственной итоговой аттестации обучающихся БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж», Программой ГИА, разработанной медицинским колледжем на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Темы дипломных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, разработаны преподавателями совместно со специалистами практического здравоохранения, согласованы с работодателями (Протокол № 1 заседания ГЭК от 19.12.2023 г.), утверждены приказом № 199/ОД от 21.12.2023 г. «О назначении руководителей, утверждении и закреплении тем дипломной работы по каждой специальности», отвечают современным требованиям развития медицины, образования, науки и соответствуют социальному заказу общества.

Каждому студенту для подготовки дипломной работы был назначен руководитель и рецензент.

Защита работ проводилась согласно расписанию. Процедура защиты включала доклад выпускника, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Защита дипломной работы состоялась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, созданной в порядке, предусмотренном положением о государственной итоговой аттестации.

**Выводы:**

- структура дипломных работ соответствует требованиям методических рекомендации, утвержденных в колледже;
- работы имеют практическое значение для сестринского дела медицинских организаций г. Борисоглебска и районов;
- актуальность тем работ отвечает современным особенностям развития здравоохранения в Российской Федерации;
- в ходе защиты комиссии был представлен обширный раздаточный материал, в виде памяток, буклетов санитарно-просветительского и профилактического характера;
- разработанные материалы в дипломных работах рекомендованы для использования в профессиональной деятельности и в образовательном процессе;
- в ходе работы над практической частью исследования большинство обучающихся изучили значительный объем теоретического материала по теме исследования, закрепили и расширили профессиональные компетенции, полученные ранее при обучении;
- большинство дипломных работ выполнены на хорошем уровне, что подтверждается результатами защиты.

**В ходе защиты дипломных работ выявлены следующие недостатки:**

- несоответствие требованиям к оформлению презентаций (слайды содержат орфографические ошибки, на темном фоне белые буквы, мелкий шрифт);
- не верное формулирование объекта и предмета исследования (в работах Коваленко А.М., Иноземцевой В.О., Алешиной А.Ю. Вдовенко Д.А. и др.);
- наличие грамматических, стилистических, лексических ошибок, опечаток, плохая техническая редакция текста работы, нумерация приложения;
- отсутствие ссылок на литературу в теоретической главе или количество ссылок не соответствует списку использованной литературы;
- при выполнении дипломной работы, тема раскрывается не в полной мере;
- представлены не достоверные статистические данные;
- практическая часть дипломной работы перенасыщена теоретическим материалом;
- отсутствие выводов и рекомендаций в заключении;
- в рецензиях не отражаются реальные недостатки, имеющиеся в работах.

Отмечено качественное содержание дипломных работ, актуальность темы и уверенная защита у следующих студентов:

**Крыловой Альбины Гамзатовны:** Профилактика и раннее выявление заболеваний молочных желез. Дипломная работа выполнена под руководством Черницыной Л. А.



**Васиной Олеси Игоревны:** Роль медицинской сестры в решении проблем пациентов дошкольного возраста с аллергическими заболеваниями кожи. Дипломная работа выполнена под руководством Золотухиной И.С.

**Ермак Эллады Александровны:** Роль медицинской сестры в иммунопрофилактике детского населения в рамках национального календаря профилактических прививок. Дипломная работа выполнена под руководством Меркуловой С.О.

**Евсеевой Алины Алексеевны:** Деятельность медицинской сестры по охране репродуктивного здоровья женского населения. Дипломная работа выполнена под руководством Черницыной Л. А.

**Туровской Алены Алексеевны:** Роль медицинской сестры в профилактике термических поражений среди детского населения. Дипломная работа выполнена под руководством Первушиной В. Н.

**Шачиной Олеси Олеговны:** Инновационные сестринские технологии как эффективная форма повышения качества жизни пациентов при сахарном диабете. Дипломная работа выполнена под руководством Фадеевой Т.Н.

Дипломная работа **Шашкиной Марии Евгеньевны:** Деятельность медицинской сестры в подготовке к инструментальным методам исследования, выполненная под руководством Первушиной В.Н., отвечает всем методическим рекомендациям и может быть рекомендована студентам следующего года обучения, как образец для написания дипломной работы.

Отмечено низкое качественное содержание дипломных работ, актуальность темы и неуверенная защита у следующих студентов:

**Алешиной Алины Юрьевны:** Сестринский процесс при пиелонефрите и инфекции мочевых путей у детей. Дипломная работа выполнена под руководством Хатунцевой А.С.

**Соколовой Алины Игоревны** Сестринский процесс при туберкулезе у детей. Дипломная работа выполнена под руководством Хатунцевой А.С.

**Осьмачкиной Анастасии Владимировны:** Профессиональная деятельность медицинской сестры при оказании паллиативной помощи пациентам в стадии СПИД. Дипломная работа выполнена под руководством Курындиной Н.Н.

**Сазоновой Юлии Дмитриевны:** Роль медицинской сестры в медицинской и социальной реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами. Дипломная работа выполнена под руководством Курындиной Н.Н.

**Сусоровой Дианы Денисовны:** Роль медицинской сестры комплексной реабилитации психически больных с применением арт-терапии. Дипломная работа выполнена под руководством Хмелик Е.Н.

#### **Предложения:**

- рецензентам и руководителям дипломных работ тщательно подходить к оценке работ и отмечать в рецензиях и отзывах реальные недостатки, использовать утверждённую в колледже форму рецензии и отзыва;

- руководителям курсового проектирования и дипломных работ проводить проверку знаний «Методических рекомендаций по подготовке дипломной работы» на каждой консультации, при оказании методической помощи;

- руководителям дипломных работ усилить контроль по оценке достоверности статистических данных, описания базы исследования и другой информации, представленной в работе.

**Результаты защиты дипломных работ по специальности 34.02.01  
«Сестринское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего (очная форма обучения)	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	83	100
2	Допущены к защите	83	100
3	Принято к защите дипломных работ	83	100
4	Защищено дипломных работ	83	100
5	Оценки:		
	отлично	35	42,2
	хорошо	35	42,2
	удовлетворительно	13	15,6
	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,26	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности 34.02.01  
«Сестринское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	Очная	
				кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	83	100	83	100
2.	Количество дипломов с отличием	16	19	16	19
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	15	18	15	18
4	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «удовлетворительно»	52	63	52	63
5.	Количество выданных справок	-	-	-	-

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.02.01 «Фармация» проведена в июне 2024 года в виде защиты дипломной работы в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом департамента здравоохранения № 2111 от 25 октября 2023 года «Об утверждении председателей

Государственных экзаменационных комиссий для проведения итоговой государственной аттестации выпускников 2024 года в БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж», «Положением о Государственной итоговой аттестации обучающихся БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж», Программой ГИА, разработанной медицинским колледжем на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Темы дипломных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, разработаны преподавателями совместно со специалистами практического здравоохранения, согласованы с работодателями (Протокол № 1 заседания ГЭК от 30.11.2023 г.), утверждены приказом № 191/ОД от 4.12.2023 г. «О назначении руководителей, утверждении и закреплении тем дипломной работы по каждой специальности», отвечают современным требованиям развития медицины, образования, науки и соответствуют социальному заказу общества.

Каждому студенту для подготовки дипломной работы был назначен руководитель и рецензент.

Защита дипломной работы проводилась согласно утверждённому графику. Процедура защиты включала: доклад выпускника, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Защита дипломной работы состоялась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, созданной в порядке, предусмотренном положением о государственной итоговой аттестации.

#### **Выводы:**

- все дипломные работы обучающихся подтверждают хороший уровень сформированности профессиональных компетенций, о чем свидетельствуют результаты защиты;
- в большинстве работ соблюдаются структурные требования к содержанию;
- большинство дипломных работ имеют практическое значение для фармации г. Борисоглебска и Центрально-Черноземного региона (в области технологии изготовления лекарственных средств, всех видов контроля качества лекарственных средств, организации деятельности аптеки, фармакогнозии и др.);
- отмечается широта представленных тем, которые охватывают все направления сферы профессиональной деятельности выпускника;
- актуальность тем дипломных работ отвечает современным особенностям развития фармацевтической индустрии;
- в процессе работы студенты продемонстрировали достаточные знания теоретического материала по теме исследования, исследовательские навыки;
- разработанные рекомендации в дипломных работах представлены в виде памяток, стендов, изготовленных эмульсий, мазей, свечей, в виде фотоотчетов и рекомендованы для использования в профессиональной деятельности и в учебном процессе.

**Имеются недостатки в отдельных дипломных работах:**

- изложение материала дипломной работы ведется от первого лица;
- вторая часть дипломной работы перегружена теоретическим материалом;
- информация, полученная из сети «Интернет» отображается во второй главе;
- при оформлении диаграмм не указывается легенда;
- некорректно сформулированы гипотезы исследования;
- даются абстрактные рекомендации не соотносящиеся с темой исследования.

Вместе с тем отмечена полнота раскрытия темы и глубокий качественный анализ в содержании дипломных работ студентов: Пономарева Алексея Григорьевича «Аптечки. Особенности формирования, использования, хранения», Гатиной Амины Шамильевна «Анализ ассортимента биологически активных добавок компании «SOLGAR»», Шишкиной Снежаны Андреевны «Технология изготовления и ассортимент экстемпоральных препаратов в практике лечения дерматологических заболеваний», Комиссаровой Алёны Александровны «Контроль качества воды очищенной».

Недостатки такие как слабая защита, неправильная классификация лекарственных препаратов отмечается у студентов: Насонова Александра Евгеньевича, Ситникова Максима Андреевича, Григорьевой Жанны Андреевны.

**Предложения:**

- формулировка тем дипломных работ должна отражать область профессиональной деятельности фармацевта, в соответствии с компетенциями, прописанными в стандарте ФГОС 2014, специальности 33.02.01 Фармация;
- руководителям обратить внимание четкость формулировки предмета, объекта исследования, цели и задач дипломной работы;
- руководителям курсового проектирования и дипломных работ проводить проверку знаний «Методических рекомендаций по подготовке дипломных работ» на каждой консультации, при оказании методической помощи.

**Результаты защиты дипломных работ по специальности 33.02.01  
«Фармация (базе основного общего образования):**

№ п/п	Показатели	Всего (очная форма обучения)	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	26	100
2	Допущены к защите	26	100
3	Принято к защите дипломных работ	26	100
4	Защищено дипломных работ	26	100

5	Оценки:		
	отлично	16	61,5
	хорошо	8	30,8
	удовлетворительно	2	7,7
	неудовлетворительно		
6	Средний балл	4,54	-

**Результаты защиты дипломных работ по специальности 33.02.01  
«Фармация (базе среднего общего образования):**

№ п/п	Показатели	Всего (очная форма обучения)	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100
2	Допущены к защите	11	100
3	Принято к защите дипломных работ	11	100
4	Защищено дипломных работ	11	100
5	Оценки:		
	отлично	9	81,8
	хорошо	1	9,1
	удовлетворительно	1	9,1
	неудовлетворительно		
6	Средний балл	4,73	-

**Сводные результаты защиты дипломных работ по специальности  
33.02.01 «Фармация»**

№ п/п	Показатели	Всего (очная форма обучения)	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	37	100
2	Допущены к ГИА	37	100
3	Защищено	37	100
5	Оценки:		
	отлично	25	67,6
	хорошо	9	24,3
	удовлетворительно	3	8,1
	неудовлетворительно		
6	Средний балл	4,6	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности 33.02.01  
«Фармация»:**

№		Всего	Форма обучения
---	--	-------	----------------

п/п	Показатели			Очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	37	100	37	100
2.	Количество дипломов с отличием	4	10,8	4	10,8
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	9	24,3	9	24,3
4.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «удовлетворительно»	24	64,9	24	64,9
5.	Средний балл	3,5			
6.	Количество выданных справок	-	-	-	-

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом департамента здравоохранения № 2111 от 25 октября 2023 года «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий для проведения итоговой государственной аттестации выпускников 2024 года в БПОУ ВО «Борисоглебский медицинский колледж», «Положением о Государственной итоговой аттестации обучающихся БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж», Программой ГИА, разработанной медицинским колледжем на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям подготовки, государственная итоговая аттестация по специальности 33.02.01 «Фармация» (ФГОС 2021 г.) проведена в июне 2024 года в виде трех этапов:

- 1 этап – тестирование (10 июня);
- 2 этап – устный ответ по экзаменационным билетам, с решением ситуационных задач (14 июня);
- 3 этап – демонстрационный экзамен (с 19.06.24 по 21.06.24 г.).

Задания 1 и 2 этапа для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, исходя из материалов, приведенных в «Типовом задании для государственного экзамена» ПООП по специальности 33.02.01 Фармация, согласованы с работодателями (Протокол № 1 заседания ГЭК от 30.11.2023 г.). Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Первый этап ГИА – тестирование – с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника с использованием MyTestX – программа для компьютерного тестирования, из единой базы оценочных средств, формируемой БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж».

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО тестируемого</b>	<b>%, верных ответов</b>	<b>Результат (зачет / не зачет)</b>	<b>Решение (допустить / не допустить)</b>
1.	Авдеева Яна Дмитриевна	94%	зачет	Допустить ко второму этапу ГИА
2.	Губанова Таисия Романовна	96%	зачет	Допустить ко второму этапу ГИА
3.	Ковалева Анна Андреевна	89%	зачет	Допустить ко второму этапу ГИА
4.	Колотева Екатерина Андреевна	94%	зачет	Допустить ко второму этапу ГИА
5.	Лаптева Юлия Николаевна	81%	зачет	Допустить ко второму этапу ГИА
6.	Милосердова Ольга Михайловна	91%	зачет	Допустить ко второму этапу ГИА
7.	Окунева Полина Александровна	91%	зачет	Допустить ко второму этапу ГИА
8.	Сидорюк Станислав Михайлович	95%	зачет	Допустить ко второму этапу ГИА
9.	Филиппова Софья Евгеньевна	80%	зачет	Допустить ко второму этапу ГИА

Второй этап – устный ответ по экзаменационным билетам, с решением ситуационных задач.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>№ билета</b>	<b>Оценка</b>
1	Авдеева Яна Дмитриевна	1	4 (хорошо)
2	Губанова Таисия Романовна	2	5 (отлично)

3	Ковалева Анна Андреевна	21	5 (отлично)
4	Колотева Екатерина Андреевна	14	4 (хорошо)
5	Лаптева Юлия Николаевна	8	4 (хорошо)
6	Милосердова Ольга Михайловна	19	5 (отлично)
7	Окунева Полина Александровна	10	5 (отлично)
8	Сидорюк Станислав Михайлович	3	5 (отлично)
9	Филиппова Софья Евгеньевна	9	3 (удовлетворительно)

Третий этап – в форме демонстрационного экзамена.

№ п/п	ФИО участника	Рабочее место	Максимальный балл по ОМ	Процент выполнения	Итоговый балл	Оценка
1	Авдеева Яна Дмитриевна	1	100	60%	60	4
2	Губанова Таисия Романовна	4	100	78,5%	78,5	5
3	Ковалева Анна Андреевна	2	100	74%	74	5
4	Колотева Екатерина Андреевна	3	100	32%	32	3
5	Лаптева Юлия Николаевна	5	100	87%	87	5
6	Милосердова Ольга Михайловна	3	100	56%	56	4
7	Окунева Полина Александровна	4	100	61%	61	4
8	Сидорюк Станислав Михайлович	2	100	85%	85	5
9	Филиппова Софья Евгеньевна	1	100	63,5%	63,5	4

Средний уровень выполнения задания составил 66,3%, минимальный результат – 32%, максимальный – 87%.



Анализ результатов по элементам выполнения задания показывает следующие наибольшие затруднения:

Модуль 1: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

Модуль 2: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций;

Модуль 3: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

В период проведения демонстрационного экзамена участники показали хороший уровень освоения общих и профессиональных компетенции по специальности 33.02.01 Фармация.

№ п/п	ФИО	№ протокола ГЭК	Оценка
1.	Авдеева Яна Дмитриевна	12	4 (хорошо)
2.	Губанова Таисия Романовна	13	5 (отлично)
3.	Ковалева Анна Андреевна	14	5 (отлично)
4.	Колотева Екатерина Андреевна	15	4 (хорошо)
5.	Лаптева Юлия Николаевна	16	4 (хорошо)
6.	Милосердова Ольга Михайловна	17	5 (отлично)
7.	Окунева Полина Александровна	18	5 (отлично)
8.	Сидорюк Станислав Михайлович	19	5 (отлично)
9.	Филиппова Софья Евгеньевна	20	4 (хорошо)

Рекомендации: преподавателям профессиональных дисциплин усилить работу в направлении приемочного контроля, работы с документацией и фармацевтической экспертизой рецепта, а также в технологии изготовления лекарственных препаратов.

### Результаты ГИА по специальности 33.02.01 «Фармация

(на базе среднего общего образования) ФГОС 2021 г.

№ п/п	Показатели	Всего (очная форма обучения)	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	9	100
2	Допущены к ГИА	9	100
3	Защищено	9	100

5	Оценки:		
	отлично	5	55,6
	хорошо	4	44,4
	удовлетворительно	-	-
	неудовлетворительно		
6	Средний балл	4,5	-

**Общие результаты подготовки студентов  
по специальности 33.02.01 «Фармация»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				Очная	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	9	100	9	100
2.	Количество дипломов с отличием	2	22,2	2	22,2
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	11,1	1	11,1
4.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «удовлетворительно»	6	66,7	6	66,7
5.	Средний балл	3,5			
6.	Количество выданных справок	-	-	-	-

**8. Материально-техническая база**

В 2024 году были выделены денежные средства на оснащение учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием и методическими оснащением:

- из областного бюджета – 800,0 тыс. руб.
- собственные средства -150,0 тыс. руб.

При определении направлений использования средств из источников от приносящей доход деятельности, прежде всего, учитываются потребности социальной сферы (стимулирующие выплаты, оказание материальной помощи), а также необходимость содержания и развития материально-технической базы колледжа.

В 2023-24 учебном году на балансе образовательной организации имеется 67 компьютеров (см. таблицу ниже). Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	67	53	14
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	32	32	4
из них: планшетные компьютеры	3	8	8	0
из них: находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	60	50	14
из них: имеющие доступ к Интернету	5	60	50	14
из них: имеющие доступ к Интранет-порталу организации	6	60	50	14
из них: поступившие в отчетном году	7	17	12	10
Электронные терминалы (инфоматы)	8	0	X	X
из них: с доступом к ресурсам Интернета	9	0	X	X
Мультимедийные проекторы	10	5	X	X
Интерактивные доски	11	1	X	X
Принтеры	12	3	X	X
Сканеры	13	3	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	15	X	X
Ксероксы	15	1	X	X

Имеются программы компьютерного тестирования. Профессиональные пакеты программ по специальностям, обучающие компьютерные программы по отдельным предметами темам.

Создана локальная компьютерная сеть, которая позволяет обеспечить интеграцию рабочих мест студентов в единое информационное пространство.

### **9. Учебно-методическое обеспечение**

В течение 2023-2024 учебного года преподаватели ЦМК работали над реализацией учебно-методической проблемы года:

Цель: совершенствование подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с существующими ФГОС.

## Задачи:

1. Вовлечение общественно-деловых объединений, организаций и предприятий (работодателей) в развитие образовательной организации через заключение сетевых договоров.
2. Развитие гибких образовательных технологий (создание для обучающихся индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранной специальностью, увеличение количества участников, конкурсов профессионального мастерства, конкурсов проектов регионального и (или) национального уровня).
3. Развитие системы наставничества среди обучающихся.
4. Создание условий для проведения ГИА обучающихся в форме демонстрационного экзамена. Внедрение в образовательный процесс демонстрационного экзамена как новой формы ГИА.
5. Расширение возможностей последиplomного образования в БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

Учебно- методическая работа ЦМК осуществляется согласно индивидуальному плану работы преподавателей.

В отчётном году была организована Неделя ЦМК, которая включала ряд ярких и интересных мероприятий, которые дали возможность погрузиться в специальность Фармация не только студентам этой специальности, но и обучающимся специальности Сестринское дело. План недели ЦМК включал следующие мероприятий:

- экскурсии по мастерским компетенции "Фармацевтика"
- конкурс стенгазет "Фармация глазами студента"
- игра "Виртуозы фармации"
- конференция "Фарм пробег"
- творческий вечер
- чайная церемония "Дары аптекарского огорода"

Также ЦМК Фармация работала над подготовкой к процедуре ГИА по новому стандарту, которая включала 3 этапа:

Подготовка к процедуре включала разработку и утверждение Программы ГИА, разработку тестовых заданий для 1 этапа (банк составил (800 вариантов)), билетов для 2 этапа устного экзамена по билетам. А также работа над организацией и проведением 3 этапа в форме демонстрационного экзамена. Обучены новые эксперты Сорокин Д.А., Куделина Е.В., Галкина И.Н. Общий состав экспертов: Тихонова А.С., Бородулина Д.Н., Ущеникова Ю.О., Коробова Л.В., Сорокин Д.А., Галкина И.Н., Куделина Е.В., Кобзева А.А.

В 2024 году был проведен демонстрационный экзамен по Специальности 33.02.01 Фармация. Курировала работу председатель ЦМК Фармация Тихоновой А.С. Необходимо было заполнить личный кабинет каждого обучающегося на платформе тикет – системы, предварительно подготовить площадки заполнить пакет документов для допуска к системе. Для демонстрационного экзамена необходимо подготовить вариативную часть заданий (Модуль Организация деятельности аптеки с максимальной оценкой 20 баллов) и другое. Освещать подготовку к демэкзаменув

медиапространстве и др., слушать вебинары окружных сессий, организованных ФИРПО

Значимым событием в 2023-2024 явилось проведение на базе колледжа регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 г. по компетенции «Медицинский и социальный

Т. Н. Фадеева выступила главным экспертом чемпионата.

Подготовку участника к региональному и последующему межрегиональному этапу осуществляли преподаватели колледжа Фадеева Т.Н, Кругликова Е.В., Чуева Т.А., Деменко О.А., Скнарина Е.В., Позднова Т.И., Мартовецкая Е.В. По итогам регионального этапа Лысоконь Дарья студентка 33 м группы заняла 1 место.

В рамках регионального чемпионата «Профессионалы» была реализована деловая программа, которая включала проведение конференции *«Актуальные изменения в работе среднего медицинского персонала»* (март, 2024г).

На конференции с докладами выступили:

- Л.В. Михеева, Полянская Е.И., тема «Опыт организации системы наставничества»;

-А.Ю. Ким, Т.А. Самойленко, тема «Аккредитация и аттестация медицинских работников»;

- Н.В. Трунова, тема «Милосердие как основа профессии медицинского работника»;

-Т.А. Чуева, тема «Роль стандартизации общения и поведения медицинских работников при выполнении должностных обязанностей».

А также запланирован и проведен круглый стол «Встреча с профессионалами» организатор Перегудова Н.М.

Также Лысоконь Д. представляла Воронежскую область на итоговом межрегиональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», экспертом наставником выступила Деменко О.А. получены сертификаты участников.

Студентка колледжа Шачина Олеся 44 м приняла участие в IX Чемпионате Воронежской области по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Экспертом наставником выступила Первушина В.Н.

### **Конкурсные достижения преподавателей**

Трунова Н.В. – 2 место в региональном этапе Всероссийской премии «Время молодых» в номинации «Лучший специалист профессиональных образовательных организаций Воронежской области, курирующий воспитательную работу и молодежную политику».

Фадеева Т.Н. Лауреат премии Ассоциации здравоохранения Воронежской области в номинации «Наставник года».

Преподаватели:

Золотухина И.С. заняла - 2 место в общем зачете в окружном конкурсе «Лидер БСК» и победитель в номинации «Общественное признание»,

Первушина В.Н. - 3 место в общем зачете в окружном конкурсе «Лидер БСК».

## Организационная работа преподавателя

Повышение уровня педагогического мастерства, пополнение багажа профессиональных знаний, оттачивание профессиональных навыков осуществлялось путём участия преподавателей в колледжных педагогических семинарах, а также в реализации годового плана Школы наставничества.

Проведено 5 семинаров, 3 мастер класса, 2 тренинга, 1 творческий вечер, 1-корпоративная игра. В работе Школы наставничества в 2024 году приняли участие преподаватели: Саяпина Н.Г., Фонов В.М., Рыжова Е.В, Титова Т.И., Фадеева Т.Н., Позднова Т.И., Тихонова А.С., Гребенников А.П., Онучина Л.А., Глебкин А.Ю., Волкова Т.В., Архирейская И.М., Полянская Е.И.

Архирейская И.М., является организатором:

Проекта школа Юного медика

Профессиональные пробы

Программа ранней профориентации «Шаг в медицину».

В проекте школа юного медика в 2023 -2024 учебном году приняли участие

- Н.Г. Саяпина, тема занятия «Роль фитотерапии в повышении защитных сил организма. Ароматерапия», дата проведения занятия-19.10.2023г

- Т.В. Козлукова, О.А. Безменова, тема занятия «Гиподинамия и ее профилактика», дата проведения занятия -16.11.2023г.

- В.Н. Первушина, тема занятия «Первая медицинская помощь при травмах: ожоги и обморожения», дата проведения занятия-14.12.2023г.

- Л.А. Черницына, тема занятия «Профилактика и раннее выявление заболеваний молочных желез», дата проведения занятия-15.02.2024г.

- И.С. Золотухина, С.О. Меркулова, тема занятия «Анорексия и булимия. Профилактика расстройств пищевого поведения», дата проведения занятия-21.03.2024г.

- Н.П. Черницына, тема занятия «Клещи-переносчики инфекционных заболеваний. Болезнь Лайма, или клещевой боррелиоз», дата проведения занятия-18.04.2024г.

Е.И. Полянская, тема занятия «Роль наследственности и среды в формировании здоровья человека», дата проведения занятия-16.05.2024 г

Программе ранней профориентации **«ШАГ В МЕДИЦИНУ»**: **Самойленко Т.А., Козлукова Т.В., Первушина В.Н., Золотухина И.С., Позднова Т.И.**

*Профессиональные пробы* Саяпина Н.Г, Попова Т.И., Первушина В.Н, Кругликова Е.В., Позднова Т.И.

Трунова Н.В. Руководство проекта «Дружественная молодежь». В 2023 году под руководством Н.В. Труновой - Багдасарян Эдита - стала победителем регионального конкурса спецпроекта "Лидеры региона - 2023", Студентка Борисоглебского медицинского колледжа - Васина Олеся - стала Победителем регионального этапа Российской национальной премии "Студент года - 2023" в номинации "Председатель совета обучающихся года" занесена в «Почетную книгу Виват, Борисоглебск!» Васина О. также получает именную стипендию правительства РФ

**Саяпиной Н.Г.** организована работа проекта «Аптекарский огород». Участие принимают студенты колледжа и преподаватели, оформлены таблицы с QR кодами, информация размещается на сайте в разделе проект «Аптекарский огород».

Проектную работу необходимо планировать это позволит понимать результативность и эффективность данной работы.

Отдельно хотелось бы отметить организационную работу преподавателя Золотухиной И.С. В 2023-2024 годах Золотухиной И.С., были проведены следующие мероприятия:

19.10.2023 г. в Грибановском реабилитационном центре для несовершеннолетних «НЕТ наркотикам» (деятельность педиатрического кружка).

17.11.2023 г. творческий конкурс среди воспитанников МКДОУ БГО Детский сад №1 комбинированного вида, приуроченное к Всемирному Дню ребенка (деятельность педиатрического кружка).

18.11.2023 г. Конкурс наглядной агитации в рамках празднования всемирного дня безопасности пациента.

29.11.2023 г. участие со студентами колледжа в интерактивной театрализованной программе «Вспомним о прошлом».

21.12. 2023 г. участие в акции «Подари новогоднее чудо» совместно с волонтерами колледжа организация новогоднего мероприятия в Грибановском реабилитационном центре для несовершеннолетних и сбор подарков для детей, проживающих в малообеспеченных семьях, и детям-инвалидам. А также подготовка участника к внутриколледжной конференции.

27 марта 2024 преподаватель Борисоглебского медицинского колледжа, Золотухина Ирина Сергеевна, вышла в финал Премии общественно-государственного признания Воронежской области "Добронежец" в номинации «Экзамен на человечность» с проектом «Сила добра», направленным на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Преподаватели ЦМК ОГСЭ Титова Т.И. организовала и провела серию мероприятий, посвященных юбилеям Э. Асадова, Р. Гамзатова, Л.Н. Толстого., И.С. Тургенева, Ю. Бондарева

Архирейская И.М. Юбилей А.С. Пушкина «Слово о поэте» к юбилею Ф.И. Тютчева.

**Боев Е.А.** Урок памяти «Нам страницы эти позабыть нельзя» ко Дню неизвестного солдата.

«Героев помним имена» ко Дню героев Отечества., Урок памяти ко Дню начала Нюрнбергского процесса.

Гребенников Александр Петрович, советник директора по воспитанию Борисоглебского медицинского колледжа, награждён Нагрудным знаком имени Даши Севастопольской.

**Организационная работа руководителей физического воспитания Волгиной Н.Н., Захожего Н.П.**

15.09.2023 – Первенство Борисоглебского городского округа по эстафетному бегу. Командное место – первое.

29.09.2023 - Первенство Борисоглебского городского округа по лёгкой атлетике, посвященное памяти Мастера спорта СССР С. Ермолаева. Завражин Дмитрий, 22 м, - третье место.

16.10.2023 – Легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады среди учащихся средне-специальных учебных заведений и высших учебных заведений Борисоглебского городского округа. Командное место – второе. Захарова Екатерина, 11 фм, - второе место.

27.11-05.12.2023 – соревнования по волейболу в зачет Спартакиады среди учащихся средне-специальных учебных заведений и высших учебных заведений Борисоглебского городского округа. Командное место – третье.

14.12.2023 – соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады среди учащихся средне-специальных учебных заведений и высших учебных заведений Борисоглебского городского округа. Командное место – третье.

26.01.2024 – лыжные гонки в зачет Спартакиады среди учащихся средне-специальных учебных заведений и высших учебных заведений Борисоглебского городского округа. Командное место – первое. Захарова Екатерина, 11 фм, - третье место.

02.03.2024 – лыжные гонки на призы главы администрации Борисоглебского городского округа «Борисоглебская лыжня - 2024». Ильина Анастасия, 33 м, - третье место.

15.04.2024 – Кубок Борисоглебского городского округа по легкоатлетическому кроссу среди студентов. Командное место – первое. Захарова Екатерина, 11 фм, - второе место. Завражин Дмитрий, 22 м, - второе место.

16 мая 2024 состоялись соревнования по лёгкой атлетике в программе Спартакиады учреждений СПО и высших учебных заведений Борисоглебского городского округа

Команда девушек - 1 место в эстафете 4x100м  
🏆 Коваленко Анна - 2 место в забеге на 200

Эйвазова Анастасия - 2 место в забеге на 400м

Захарова Екатерина - 2 место в забеге на 800 м

Зюзина Ксения - 2 место в прыжках в длину с разбег

В апреле 2024 года состоялась внутриколледжная научно-исследовательская конференция. Руководителями студенческих работ выступили Безменова О.А., Чуева Т.А., Оболенская Н.С., Золотухина И.С.

Михеева Л.В. приняла участие во всероссийской научно-практической конференции Актуальные вопросы развития сестринского дела – взгляд в будущее (очно).

Полянская Е.И. приняла участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» и выступила с докладом. (дистанционно).

Преподаватели Первушина В.Н., Золотухина И.С. принимали участие в научно-практических мероприятиях, организованных министерством здравоохранения Воронежской области (в очных и дистанционных форматах) в качестве слушателей:

1.участие (обучение) Первушиной В.Н., Золотухиной И.С., Черницыной Л.А., в рамках НПК «ВИЧ-инфекция и хронические гепатиты, как мультидисциплинарные



проблемы. Организационные аспекты» г.Воронеж 01.11.2023 год (научно-практическая конференция с онлайн участием)

2. участие (обучение) Первушиной В.Н. на Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии. Современные подходы в лечении ИБС и нарушений ритма сердца» в сестринской секции, 27.10.2023 г.

3. участие Золотухиной И.С.:

– 04.04.2024 г. онлайн участие в межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы профилактики и лечения заболеваний бронхолегочной системы человека»;

– 22.05.2024 г. онлайн участие научно-практическая конференция «Социально-значимые заболевания и их профилактика»;

– 14.06.2024 г. онлайн участие в межрегиональной научно-практической конференции «Новые технологии в онкологии и паллиативной медицинской помощи».

4. участие (обучение) Первушиной В.Н.:

– в очном формате, в Межрегиональной научно-практической конференции для медицинских сестер, в рамках НПК «Комплексный подход к лечению ран различной этиологии» г. Воронеж 19.04.2024 год. (сертификат участника).

– в онлайн формате, в Межрегиональной научно-практической конференции, в рамках НПК «Туберкулез как междисциплинарная проблема» г.Воронеж 30.05.2024 год.

Трунова Н.В. Гребенников А.П. приняли участие и выступили с докладами на Ежегодных Митрофановских церковно-исторические чтениях - 2023, региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений.

Подробный отчет о научно-исследовательской работе преподавателей и студентов подготовлен Козлуковой Т.В. и озвучен на педагогическом совете от 23.05. 2024 года протокол № 5.

В течении года многими преподавателей колледжа осуществлялась текущая работа по коррекции контрольно-оценочной документации, учебно-методических карт, технологических карт, рабочих программ по специальности Фармация очно-заочной обучение, по специальности Стоматология профилактическая очно-заочное обучение, подготовки презентационного материала и другое.

В 2023-24 учебном году подготовлены, методические материалы следующими преподавателями: Рыжовой Е.В. Волковой Т.В, Тихоновой А.С., Перегудовой Н.М, Черницыной Н.П., Золотухиной И.С., Полянской Е.И., Гребенниковым А.П., Труновой Н.В., Самойленко Т.А. Поповой Т.И., Саяпиной Н.Г., Козлуковой Т.В., Онучиной Л.А., Чуева Т.А., Кругликова Е.В., Черницына Л.А., Первушина В.Н. Данные материалы проведены через протоколы заседаний ЦМК и протокол заседания метод совета № 3 и № 6

## 10.Содержание подготовки обучающихся

В колледже реализуется следующие основные образовательные программы СПО:

- образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена, специальность 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка, форма обучения: очная ( ФГОС 2014);

-образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена, специальность 31.02.01 Лечебное дело, форма обучения: очная ( ФГОС 2022);

- образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена, специальность 33.02.01 Фармация, базовая подготовка, форма обучения: очная( ФГОС 2014);

- образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена, специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, форма обучения: очная( ФГОС 2014);

- образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена, специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, форма обучения: очная( ФГОС 2022);

- образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена, специальность 33.02.01 Фармация, форма обучения: очная ( ФГОС 2021);

Образовательная программа ОП СПО включает учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы по всем видам практики; фонды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы; сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами; кадровое обеспечение; сведения об обеспеченности образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием; программу государственной итоговой аттестации.

Содержание подготовки обучающегося в колледже включает: приобретение системы знаний, умений и навыков в области общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, через реализацию программ практического обучения; формирование эмоционально-ценностного отношения к будущей профессии, опыта творческой, исследовательской деятельности через реализацию программы воспитания и участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах проектов, исследовательских работ и др.

## 10.1. Воспитательная работа

Воспитательный процесс осуществляется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы колледжа на 2023-2024 учебный год по специальностям подготовки. Планы полностью реализованы, в ходе работы вносились корректировки с учетом рекомендаций Министерства здравоохранения Воронежской области, Министерства образования Воронежской области, ассоциации работников здравоохранения Воронежской области, отдела образования и молодежной политики Борисоглебского городского округа.

Нормативную базу воспитательной работы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции от 28.12.2016 г.); Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.); Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в редакции от 24.04.2020 г.) Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 31.07.2020 г.); указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»; постановления правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжение правительства РФ от 29 ноября 2014 № 2403 – р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025», стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж», программа развития Борисоглебского медицинского колледжа до 2025 года, рабочая программа воспитания обучающихся БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» по специальностям подготовки, комплексная программа БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» по профилактической работе и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, программа профилактики аддиктивного поведения среди обучающихся БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж», календарный план воспитательной работы БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж».

Основная цель воспитательной работы в БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» - формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно--нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основные задачи воспитательной работы в БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;

- развитие творческого потенциала и способности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и повышению профессиональной квалификации;

- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- формирование качеств, способствующих адаптации к современному рынку труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика;

- формирование эффективных умений и навыков делового общения, лидерских качеств и компетенций, критическому мышлению и самоуправлению деятельностью;

- воспитание способности к сотрудничеству, навыков работы в команде, действия в нестандартных ситуациях, в условиях многозадачности;

- формирование способности самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за принятые решения, готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов;

- обучение работе с различными источниками информации (поиск, обработка, хранение, воспроизведение и др.);

- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.

Одним из результатов реализации воспитательного процесса станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная работа в колледже призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В колледже действуют

- ХА «Калинка»
- вокальный ансамбль «Созвучие»
- волонтерский отряд «Забота»
- движение «Милосердие»
- военно-патриотический клуб «Единство»
- историко-краеведческий кружок «Истоки»
- ССК «За спорт»
- молодежный медиациентр

Основные достижения года:

- БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» - 1 место - Первенство Борисоглебского городского округа по эстафетному бегу;
  - БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» - 1 место - Кубок Борисоглебского городского округа по легкоатлетическому кроссу среди ВУЗов и СУЗов;
  - БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» - 1 место - соревнования по лёгкой атлетике в зачет Спартакиады среди учащихся средне-специальных учебных заведений и высших учебных заведений Борисоглебского городского округа
  - Васина Олеся - стипендиат Правительства РФ;
  - Валерия Тельпова и Шачина (Завалишина) Алина – стипендиаты Правительства Воронежской области;
  - Гусева Снежана и Лысоконь Дарья – стипендиаты Воронежского областного комитета Профсоюза работников здравоохранения РФ;
  - Багдасарян Эдита - стипендиат регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»;
  - Багдасарян Эдита – вошла в ТОП – 5 добровольцев БГО;
  - Васина Олеся – победитель регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2023» в номинации «Председатель совета обучающихся года»;
  - Багдасарян Эдита – победитель конкурсного отбора «Лидеры региона – 2023» от АНО «Больше, чем путешествие»;
  - Жукова Александра – Диплом лауреата 2 степени – XII Всероссийский фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Россия молодая – 2024»;
  - Жукова Александра – Диплом лауреата 1 степени – Окружной конкурс патриотической песни, Номинация «Солисты» возраст 16 – 25 лет;
  - Пиндюрина Екатерина – Диплом 2 степени - Окружной конкурс патриотической песни, Номинация «Солисты» возраст 16 – 25 лет;
- Обучающиеся колледжа приняли активное участие в организации и проведении городских праздничных мероприятий, посвященных празднованию дня

города: «С днем рождения, Борисоглебск!», а также в организации концерта к Дню медицинского работника в ЦДК «Звездный».

В 2023 - 2024 учебном году члены волонтерского отряда «Забота»-руководитель заместитель директора по воспитательной работе Трунова Н.В. - приняли участие в следующих мероприятиях:

***Всероссийский уровень:***

- добровольческий марафон «Мы вместе»
- добровольческие акции «С Новым годом, ветеран», «Вам, любимые»;
- акция «Добровольцы – детям»;
- добровольческая акция «Весенняя неделя добра»;
- активно участвовали реализации мероприятий ВОД «Волонтеры Победы»

***Региональный уровень:***

- добровольческая акция «Белый цветок»;
- добровольческая акция «Чужих детей не бывает»

***Окружной уровень:***

- добровольческая акция «Снежный десант»;
- добровольческая акция «Чистый берег»;
- фестиваль волонтерских отрядов «Во-первых»;
- марафон «Добрая неделя»;
- благотворительный марафон «Мы же люди»;
- помогали организовывать сбор благотворительных пожертвований через реализацию специальных бейджей на благотворительном забеге «Мы же люди»;
- приняли участие в реализации окружного проекта «Понятный Интернет» по обучения компьютерной грамотности пожилых жителей БГО;
- приняли участие в работе окружной школы актива добровольцев;
- участвовали в сборе гуманитарной помощи для участников СВО;
- плели маскировочные сети и изготавливали окопные свечи.

***Проводили собственные мероприятия в соответствии с планом работы на 2023 – 2024 учебный год:***

- активно работали в течение года по вопросам пропаганды здорового образа жизни среди населения БГО и провели следующие мероприятия:
  - информационная кампания «Живи трезво» по снижению распространения алкоголизации в подростковой среде,
  - Акция «Помни о сердце»,
  - информационная кампания по просвещению населения к Всемирному дню безопасности пациента;
  - Акция «С любовью» (поздравление пожилых людей),
  - Конкурс листовок и плакатов к Международному Дню отказа от курения,
  - Акция «Курить не модно» (к Международному Дню отказа от курения),
  - Информационный час «Мы все равны» (к Международному дню инвалидов),

- Декада борьбы со СПИДом (распространение памяток, занятия-тренинги, флешмоб);
- Информационная кампания по профилактике онкологических заболеваний и необходимости диспансеризации,
- акция «Предупрежден значит вооружен» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом,
- Акция к Дню детской книги,
- Акция «Дать шанс здоровью можешь только ты» к Всемирному дню здоровья,
- Акция «Отдай каплю – спаси жизнь!» к Международному дню донора,
- активно участвовали в Неделе донора БГО;
- акция «Станция здоровья»;
- акция в День памяти жертв умерших от СПИД,
- Акция «Чистота – залог здоровья» к Всемирному дню гигиены рук;
- Акция «Дыши свободно» к Дню без табачного дыма,
- Акция «Праздник детства» к Дню защиты детей,
- Акция «Горячие сердца» к Всероссийскому дню донора,
- Информационная атака «Скажи: «НЕТ!» к Международному дню борьбы с наркотиками и их незаконным оборотом.

В течение года проводилась работа волонтеров по оказанию бытовой помощи одиноким, пожилым людям, осуществлялось взаимодействие волонтеров с зональным реабилитационным центром «Журавлик».

В течение года активисты волонтерского отряда проводили профилактические занятия и кинолектории по профилактике зависимого поведения и пропаганде здорового образа жизни для обучающихся БПОУ «Борисоглебскмедколледж», ГБПОУ «Борисоглебское музыкальное училище», в школах БГО.

Отряд «Забота» активно взаимодействовал с региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», продолжал реализацию внутреннего проекта «Дружественная молодежь».

Команда отряда «Забота» заняла 1 место в окружной игре «Освободим Россию от табачного дыма».

Члены волонтерского отряда прошли обучение по различным направлениям на официальной платформе ДОБРО.РФ.

В 2023 – 2024 учебном году члены молодежной общественной организации «Милосердие» под руководством А.П. Гребенникова проводили ежемесячно беседы в учебных группах по основам нравственности и морали, раскрытию понятий «милосердие», «сострадание», «человеколюбие».

Была оказана бытовая помощь одиноким престарелым гражданам города, пожилым и одиноким работникам колледжа (8чел.). Активисты общества «Милосердие» приняли участие в акциях помощи многодетным семьям города,

принимали активное участие в трудовых десантах и субботниках, акциях «Чистый берег», «Снежный десант», «Добрая неделя», «Неделя донора БГО» активно взаимодействовали с региональным и местным отделениями Всероссийской общественной организации «Красный Крест», провели акции «Чужих детей не бывает», «Вакцинация – лучшая тактика», «Защити себя и своих близких», приняли участие в мероприятиях #мывместе, организовывали поздравительные акции к Дню пожилого человека, Дню Победы, Международному женскому дню и Дню медицинского работника.

Большую работу члены объединения проделали в рамках организации мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи для организаций и жителей Борисоглебского городского округа, приняли участие в окружном добровольческом фестивале «Во-первых».

Активное участие участники общества приняли в благотворительных акциях «Белый цветок», марафоне «Мы же люди» (в том числе в качестве волонтеров), «Новый год у ворот», 1 активист объединения является стипендиатом регионального отделения Всероссийской общественной организации «Красный Крест», 4 награждены благодарностью Президиума регионального отделения Российского Красного Креста «за активное участие в работе по воплощению в жизнь принципов гуманизма, добра и милосердия», в фестивале добровольческих отрядов «Во-первых». Организовали и провели мастер-классы по первой медицинской помощи для жен военнослужащих, для школьников БГО, приняли участие в реализации проекта «Добро в село».

Руководитель МОО «Милосердие» был награжден нагрудным знаком Даши Севастопольской.

В 2023 – 2024 учебном году участники историко-краеведческого кружка «Истоки» под руководством преподавателя истории колледжа Боева Е.А. провели большую просветительскую работу по воспитанию патриотизма среди обучающихся колледжа. Организовывали беседы, тематические часы и уроки мужества ко всем памятным датам истории нашей страны.

Подготовили и провели следующие мероприятия:

- памятная акция в День окончания Второй мировой войны;
- классные часы в ознаменование Дня окончания Второй мировой войны с минутой молчания;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- мероприятие к 100-летию Зои Космодемьянской;
- мероприятие к Дню народного единства;
- информационный час к Дню начала Нюрнбергского процесса;
- общеколледжное мероприятие к Дню неизвестного солдата;
- просмотр фильмов молодежного кинофестиваля "Перерыв на кино";
- общеколледжное мероприятие к Дню Героев Отечества;



- информационный час к Дню Конституции;
- мероприятие в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- классные часы - часы памяти «Помнить, чтобы жить» в рамках Недели памяти жертв Холокоста;
- мероприятие «День освобождения Воронежа от германских захватчиков»;
- «Памяти верны» урок мужества в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- «Своих героев нужно знать в лицо» часы памяти с кинопоказом «Перерыв на кино» к Дню защитника Отечества;
- общеколледжное мероприятие к 10-летию воссоединения Крыма с Россией;
- уроки «Дружба крепкая» к дню России и Белоруссии;
- общеколледжное мероприятие «Первые» к Дню космонавтики;
- общеколледжное мероприятие «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- интерактивная интеллектуальная игра «1418»;
- Всероссийская акция «Письмо Победы»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- подготовили провели интерактивную игру «Любимый Борисоглебск»;
- уроки Памяти и Мужества в преддверии Дня Победы;
- общеколледжное мероприятие «Линейка Памяти»;
- торжественный митинг у памятного знака медикам-борисоглебцам участникам и ветеранам Великой Отечественной войны на территории БУЗ ВО "Борисоглебская РБ";
- участие в акции "Стена Памяти»;
- участие в торжественных мероприятиях к Дню Победы;
- беседы в учебных группах к Дню славянской письменности и культуры;
- торжественная линейка и классные часы к Дню России.

Был сформирован музейный актив из числа участников кружка «Истоки». Активно работала музейная комната с обновленной экспозицией.

Работа военно-патриотического клуба «Единство» БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» осуществляется на основании плана работы на год, составленного с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». ВПК «Единство» входит в областной реестр военно-патриотических клубов и объединений Воронежской области. Численность клуба – 25 человек.

Участники клуба принимают участие в проведении уроков мужества к памятным историческим датам, проводят мероприятия в рамках месячников патриотического воспитания.

В 2023 – 2024 учебного года были проведены

- классные часы в ознаменование окончания Второй мировой войны;
- проведены информационные часы к Дню народного единства;
- проведены классные часы с просмотром видео фильмов «Забыть нельзя», посвященные Дню проведения военного парада на Красной площади;
- активисты клуба приняли участие в торжественном открытии мемориальной доски выпускнику колледжа Дмитрию Митрофанову, погибшему в ходе участия в СВО и награжден Орден Мужества (посмертно);
- встреча с представителями Воронежской военной академии имени Жуковского и Гагарина;
- клуб принял участие в памятной акции на мемориале Памяти и славы в День неизвестного солдата;
- проведена акция «День Героев Отечества»;
- активисты клуба участвовали во Всероссийской акции «Перерыв на кино» к Дню Героев Отечества;
- за данный период было организовано 2 почетных караула – к Дню народного единства и Дню Героев Отечества;
- 27 января 2024 года активисты клуба совместно с историко-краеведческим кружком «Истоки» проводят мероприятие, посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда.

Во 2 полугодии 2023 – 2024 учебного года были проведены

- памятные мероприятия к Дню Героя России Романа Филипова,
- уроки мужества к юбилеям Валерия Чкалова и Александра Матросова,
- общеколледжное мероприятие «Своих героев нужно знать в лицо»;
- встреча с
- уроки мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- час памяти с возложением цветов к мемориалу «Звезда»;
- акция «От всей души» - поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда с Международным женским днем;
- классные часы в учебных группах, посвященные 90-летию Гагарина;
- экскурсия в историко-мемориальный зал музея военного городка № 1 в/ч 67976 с посещением выставочной экспозиции, посвященной Дню космонавтики;
- масштабное мероприятие «Без срока давности»;
- уроки по сохранению исторической памяти о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в рамках Всероссийского Дня единых действий;

- организация просмотра документальных фильмов о проведении СВО и ее героях;

- участие в дискуссионном клубе «Патриотом должен быть каждый» от МБУДО БГО Ц «САМ»;

- Уроки Памяти и Мужества в преддверии Дня Победы;

- организация почетного караула у памятника «Медицинским работникам 1941 – 1945гг»;

- участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы – организация почетного караула на мемориале «Борцам за власть Советов», дежурство у Знамени Памяти;

- участие обучающихся в пятидневных сборах.

Обучающиеся колледжа участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня, занимая призовые места.

Все победители и призеры конкурсов, олимпиад и соревнований различного уровня внесены в единый банк данных талантливых детей Борисоглебского городского округа.

В колледже действует Студенческий совет, включающий председателя совета, сопредседателей (по 1 и 2 сменам), представителей учебных групп (старосты), ответственных за работу учебно-воспитательной комиссии. В течение 2023– 2024 учебного года Студенческий совет колледжа в составе 28 человек ежемесячно проводил заседания, обсуждая насущные вопросы студенческой жизни. Все мероприятия, запланированные на данный период, были выполнены. Председатель Студенческого совета – Васина Олеся, 42м.

Члены студенческого Совета самоуправления активно участвовали в проведении и подготовке всех общеколледжных, городских и областных мероприятиях, приняли участие в 4-х благотворительных акциях, проведено 52 мероприятия, направленного на пропаганду здорового образа жизни, членами студенческого совета самоуправления были подготовлены материалы для проведения бесед в учебных группах. Активисты совета приняли участие в окружном форуме «ГОСТ». Студенческим советом по самоуправлению 8 февраля 2024 года была реализована инициатива проведения интерактивного мероприятия «Нескучная наука» для молодежи Борисоглебского городского округа.

Активисты студенческого самоуправления приняли активное участие в работе всех площадок в рамках Форума молодежи Борисоглебского городского округа.

В колледже представителями полиции и инспекторами ОДН, представителями межрайонной прокуратуры проводились профилактические беседы с обучающимися на темы: «Асоциальное поведение: курение, алкоголизм, наркотики», «Профилактика дорожно – транспортного травматизма», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Правила поведения на железной дороге», «Профилактика вандализма», профилактические беседы,

касающиеся вопросов предупреждения вовлечения подростков в деструктивные сообщества и организации.

Регулярно проводились занятия по вопросам безопасного поведения в сети Интернет.

В декабре 2023 года на базе колледжа работала площадка ежегодных Митрофановских церковно-исторических чтений – 2023 «Милосердия двери отверзи нам...»

В течение года успешно были реализованы проекты «Школа юного медика», «Дружественная молодежь» и «Шаг в медицину» по пропаганде здорового образа жизни и медицинскому просвещению молодежи Борисоглебского городского округа.

Итоги проделанной работы:

	2023 год (сентябрь – декабрь)	2024 год (январь - август)
Мероприятия патриотической направленности		
Количество участников	536	527
Количество мероприятий	36	64
Мероприятия по развитию творчества и поддержке талантливых детей		
Количество участников	536	527
Количество мероприятий	16	24
Мероприятия по профилактике асоциальных проявлений		
Количество участников	536	527
Количество мероприятий	19	33
Мероприятия спортивной направленности и пропаганде ЗОЖ		
Количество участников	536	527
Количество мероприятий	28	36
Мероприятия по поддержке деятельности молодежных общественных объединений		
Количество участников	536	527
Количество мероприятий	11	22
Информационные мероприятия		
Количество участников	536	527
Количество мероприятий	36	49
Мероприятия по профилактике экстремизма в молодёжной среде		
Количество участников	536	527
Количество мероприятий	21	59

В 2023 – 2024 учебном году на здании БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» была открыта мемориальная доска выпускнику колледжа Митрофанову Д.А., погибшему при исполнении воинского долга в ходе СВО и награжденному Орденом Мужества (посмертно). Волонтерский отряд «Забота» колледжа прошел федеральную верификацию на платформе ДОБРО.РФ. Также в 2023 – 2024 году на базе колледжа стало действовать первичное отделение РДДМ «Движение Первых»

Все направления работы в течение года были реализованы, цели и задачи достигнуты. План воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год выполнен в полном объеме.

Основные мероприятия и достижения колледжа освещаются на официальном сайте колледжа [www.bormed.ru](http://www.bormed.ru) и на страничке колледжа в социальной сети «ВКонтакте» - «Вести Борисоглебского медицинского колледжа» <https://vk.com/bormedkoll>, в телеграм-канале «Юный медик» [https://t.me/yunmed\\_bormed](https://t.me/yunmed_bormed)

Основные направления воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год реализованы.

## 10.2. Учебно-исследовательская работа

Организации учебно-исследовательской работы обучающихся в колледже начинается с 1 года обучения- с подготовки и защиты индивидуальных проектов. На последующих курсах отрабатываются навыки этой работы при выполнении заданий по СРО (при изучении дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами специальностей подготовки); на 3 курсе – подготовка и защита курсовых проектов и на 4 курсе – подготовка и защита дипломной работы.

Решением Методического совета от 15 сентября 2023 г., была определена тема НИРС/УИРС на учебный год: «Роль среднего медицинского персонала в реализации государственных программ здравоохранения в РФ», основные направления:

«Охрана здоровья детей- одно из приоритетных направлений российского здравоохранения»;

«Превентивность современной медицины- одно из направлений отечественного здравоохранения»;

«Медицина. Общество. Волонтерство».

Особое место в организации УИРС отводится предметным кружкам. На базе учебных кабинетов колледжа организована работа кружков «Истоки», «Химия вокруг нас», ВПК «Единство», «Юный анатом», кружок по специальности 33.02.01 Фармация «Фармацвет», кружок по профилю профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность, МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

Обучающимися разных курсов – членами предметных кружков разработаны, утверждены на заседаниях, соответствующих ЦМК, темы УИРС /НИРС, имеющие практический выход:

➤ членами кружка по профилю профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность, МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи разработаны темы УИРС «Ранние половые связи и их последствия», «Профилактика заболеваний молочной железы» (руководитель Черницына Л.А.);

➤ члены кружка «Юный анатом» работали по теме «Влияние курения на организм подростка», «Основы кардиологии» (руководители Козлукова Т.В., Самойленко Т.А.);

➤ члены кружка «Гигиена и микробиология» (руководитель Черницына Н.П.)

➤ основным направлением работы кружков «Истоки» и «Единство» - патриотическое и гражданское воспитание.

Студентами колледжа-членами кружков проводились общеколледжные мероприятия, кружковцы так же участвовали в городских мероприятиях по данной тематике (руководители - Боев Е.А., Оводков А.В.);

Преподаватели - предметники в течение года проводили организационную работу по подготовке студентов к участию в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, конкурсах творческих работ:

**Всероссийские конкурсы и олимпиады:**

➤ преподаватели ПМ.04 – Чуева Т.А., Кругликова Е.В., Скнарина Е.В., Мартовецкая Е.В., Первушина В.Н., Золотухина И.С., Фадеева Т.Н., Позднова Т.И., Деменко О.А., участвовали в командной подготовке конкурсантки (Лысоконь Дарья) к региональному и межрегиональному этапам Всероссийского Чемпионата движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» (первое место).

➤ руководитель Козлукова Т.В.: Онлайн олимпиада по анатомии и физиологии человека: 12 человек- Диплом 1 место.

➤ руководитель Трунова Н.В.: Олимпиада по основам латинского языка с медицинской терминологией: портал Профобразование – всего участников 10 человек – Дипломы 1 место;

➤ руководитель Семисчастнова Е.В.: Онлайн-олимпиада по фармакологии (специальность СД): Жаркова Виктория, 1 место, Сгибнева Дарья, 1 место. Так же Е.В., подготовила 21 участника Всероссийской олимпиады по МДК КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛС. Участие отмечено дипломами 1-2 степени;

➤ руководитель Бураменская Н.В., подготовила участников онлайн олимпиады по фармакологии (Московский медицинский колледж №7),- 4 чел.: -1 место-2 чел, Сертификат -3 чел.;

➤ руководитель Попова Т.И.: Онлайн – олимпиада по МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм – 28 человек (41фм, 341 фм), Диплом 1 место (26 чел.), Диплом 2 место (2 чел.).

➤ руководитель И.М. Архирейская: Онлайн-олимпиада по русскому языку: 19 человек- 1 место-3 чел., 2 место-8 чел., 3 место- 6 чел.

➤ руководитель И.М. Архирейская: Онлайн-олимпиада по литературе: 35 человек:

- «Творчество И.С. Тургенева»- 17 чел.: 1 место-10 чел., 2 место-7 чел.

- «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского» -17 ч: 1 место-8 чел, 2 место – 9 чел.

- «Творчество А.С. Пушкина» - 1 чел. – 2 место.

➤ руководитель Е.А. Боев: Предметные олимпиады и конкурсы по истории – Диктант Победы -10 чел.

➤ руководитель Толокнова М.Г. Всероссийская открытая акция «TollesDiktat-2024»–открытый диктант по немецкому языку- 16 чел.: 1 место -2 чел, 2 место-1 чел., 3 место-2 чел.

➤ руководитель Е.В. Рыжова: Онлайн-олимпиады по математике (для 1 и 2 курса)): 32 чел.

➤ руководитель Титова Т.И. подготовила 33 участника онлайн олимпиады по русскому языку, з них 13 чел.-1 место, 13 чел. -2 место, остальные-сертификаты.

➤ руководитель Волкова Т.В.: Онлайн-олимпиады по биологии - 30 чел.-1 место-10 чел., 2 место- 3 чел., 3 место-4 чел.

➤ Всероссийский заочный конкурс интерактивных плакатов по учебному предмету Биология на тему «Биология в медицинской профессии» (ФГБПОУ «Пензинский базовый медицинский колледж», ноябрь,2023г. Мещанский Максим (11ф). Сертификат участника.

➤ руководитель Фонов В.М:

- ГБУ ВО "ЦППиРД", региональный конкурс творческих работ г. Воронеж «Интернет-территория безопасности» Лауреат. Трунилина Софья 23м. № 1605 04 декабря 2023

- ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж". Межрегиональный конкурс для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля "Медицина XXI века" 23 октября - 30 ноября 2023 г.

Диплом 2 степени. Трунилина Софья. 23м. Диплом 3 степени. Королева Виктория 23м.

- **ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»** (г. Абакан) (далее – ХГУ им. Н.Ф. Катанова.) Всероссийские Интернет-олимпиады «Текстовый процессор MicrosoftWord» и «Табличный процессор MicrosoftExcel» Диплом 3 место. Кутулина Дарья 24м. 13-16 ноября 2023г.

Межрегиональный конкурс по дисциплине «Гигиена и экология человека» - «Полезная альтернатива вредным продуктам» (руководитель Черницына Н.П.)- 2 чел.: 2 место-1чел., 3 место-1чел.

Всероссийская олимпиада по терапии с международным участием(ФГБОУ ВО СЭГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Российское кардиологическое общество) - 4 участника гр.31 ф, сертификаты.

Межрегиональная студенческая олимпиада по ПМ. 04Можгинского медицинского колледжа (Удмуртия) со студентами гр.22м (Трофимова Полина (сертификат), члены команды поддержки – Гребенкина Дарья, Завражин Дмитрий (благодарность колледжа).

Одним из направлений УИРС/НИРС является подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях по профилю дисциплины/ модуля:

➤ БФ ВГУ II Окружная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – наше будущее» 14.12.2023г Гребенникова Виктория (11ф). Диплом I степени (руководитель Волкова Т.В.).

➤ Окружная естественно научная конференция «Тропой Е.Н. Павловского». 10.02.24 Тихомирова Елизавета (11ф). Сертификат участника (руководитель Волкова Т.В.).

➤ IV Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» среди обучающихся средних медицинских образовательных учреждений,

организованной Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова), *Гребенникова Виктория, обучающаяся группы 11ф*, приняла участие, награждена сертификатом.07.12.2023(руководитель Рыжова Е.В.).

➤ Региональное сетевое мероприятие «Наука рядом» (февраль, 2024г.).  
Храмова Наталья (руководители Полянская Е.И., Козлукова Т.В.).

➤ Познавательная игра «Нескучная наука» (руководитель Трунова Н.В., февраль, 2024г.)

➤ ФГБПОУ «Пензенский медицинский колледж» Минздрава России Межрегиональный заочный конкурс наглядных материалов по проведению санитарно-просветительской работы с населением, приуроченным к Всемирному Дню борьбы с диабетом, Дню отказа от курения и Всемирному Дню ребенка среди студентов 3 курса средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Овелян Элизабет Григорьевна, номинация «Презентация», Диплом 3 ст.(руководитель Золотухина И. С.), Сгибнева Дарья, номинация «Буклет», Сертификат(руководитель Первушина В.Н.).

➤ Внутриколледжное мероприятие для студентов 1 курса, тема: «Подростковый алкоголизм» подготовили Сгибнева Дарья, Жаркова Виктория, группа 34м (руководитель Черницына Н.П.).

➤ Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная десятилетию науки и технологий «День науки и технологий» (на базе ГБПОУВО «Бутурлиновский механико-технологический конкурс»).

Номинация: «Мой личный вклад в исследовательскую деятельность», 1 место, Кирилишина Полина, 23м (руководитель И.М. Архирейская);

➤ Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная десятилетию науки и технологий «День науки - 2024» (ЧПОУ «Ивановский фармацевтический колледж»), тема «Вредные производственные факторы, влияющие на м/с»(руководитель Н.П. Черницына).

*Внутриколледжная студенческая конференция «Роль среднего медицинского персонала в реализации государственных программ здравоохранения в РФ»*, (апрель, 2024г.). выступили докладами:

-руководитель *Т.А. Чуева*, тема «Роль студенческого общества в формировании культуры питания у студенческой молодежи города», (Рязанцева К., 22 м);

- *руководитель Н.С. Оболенская*, тема «Влияние изменений атмосферного давления на самочувствие и здоровье подростков», (Пшеничникова А., 11 фм);

- *руководитель И.С. Золотухина*, тема «Создание здоровьесберегающей среды в группе как средство сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста», (Самарская Л., 21 ф);

- *руководитель О.А. Безменова*, тема «ЗОЖ как медицинская и культурологическая проблема», (Трунилина С., 23 м).

✓ *Полянская Е.И.* V Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы». Секция 1. Проблемы подготовки специалиста: от профессиональной ориентации до



трудоустройства. Выступление на тему «Создание профориентационного трека: от школьника до студента-медика»

❖ *Публикационная активность преподавателей:*

Черницына Л.А., Чуева Т.А. Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения» Сборник №34 (2023 год) №32308152689 от 08.10.2023 г. :<https://vestnikprosvesheniya.ru/> Статья «Современные педагогические технологии в подготовке специалистов сестринского дела».

Выводы:

1. Признать работу преподавателей колледжа по организации исследовательской работы удовлетворительной.
2. Продолжить работу по организации обучающихся для участия предметных конкурсах и олимпиадах.
3. Активизировать публикационную активность преподавателей.
4. Проводить анонс проводимых конференций.

### 10.3. Практическое обучение

Практическое обучение в 2023 -2024 уч. году проводилось в соответствии с поставленными целями и задачами методами:

- практикоориентированного обучения, тесной связи теории с практикой;
- комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности;
- последовательного формирования общих и профессиональных компетенций, расширения круга формирующихся у студентов профессиональных компетенций, по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- системности подготовки специалистов;
- внедрения прогрессивных методов обучения;
- поддержки устойчивых связей с работодателями, социальными партнерами;
- совершенствование материально-технического оснащения учебного процесса;
- единства действий административного и педагогического коллектива по вопросам практического обучения.

Работа по практическому обучению строилась в соответствии с имеющимися нормативными документами. Обучение студентов велось силами штатных преподавателей и преподавателей-совместителей.

Практическое обучение проводилось по плану работы.

Содержание практического обучения определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практик соответствующего профессионального модуля, КТП практических занятий.

Выполнение рабочих программ и учебных планов, за учебный год, составило 100% по всем специальностям.

График учебного процесса, расписание практических занятий обеспечивал последовательное продуктивное усвоение теоретических знаний и формирование практических навыков студентами, что способствовало последовательному накоплению профессиональных компетенций, развитию общих компетенций.

С целью улучшения организационной и методической работы по подготовке и проведению производственной практики студентов, обобщению и обменом положительным опытом, привития навыков систематической работы обучающихся с дневниками во время производственной практики был организован и проведен смотр- конкурс дневников по учебной и производственной практике.

В организации и проведении производственной практики традиционно участвовали колледж и медицинские и фармацевтические организации. Колледж планировал и утверждал учебный план с указанием видов и этапов практики в соответствии с ФГОС СПО, осуществлял руководство практикой. Методические руководители контролировали реализацию программы и условия проведения практики, в том числе, требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности, в соответствии с правилами и нормами, формировали группы студентов и бригады. Совместно с руководителем от медицинской организации, координировали работу обучающихся со средним медицинским персоналом, организовывали процедуру оценки результатов приобретения практического опыта, умений, общих и профессиональных компетенций, освоенных в период прохождения практики.

Базы производственной практики и практического обучения соответствуют требованиям ФГОС, профиль соответствует разделам практик. Администрация медицинских организаций участвует в утверждении планов - графиков производственных практик. Изменения графиков не было. Производственная практика прошла удовлетворительно. Задачи компетентного подхода к оценке результатов практики выполнены.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение практических занятий, соответствует современным лицензионным требованиям и позволяет организовать самостоятельную работу студентов при кабинетах. За отчетный период определены кабинеты и лаборатории в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки и закреплены приказом директора.

Заявки на приобретение нового оборудования фантомов, муляжей, предметов ухода, химических препаратов для проведения занятий составляются ежегодно.

Ежегодно среди выпускных групп проводятся профессиональные конкурсы по всем специальностям подготовки. Конкурсы помогают упорядочить знания, формируют мотивацию к профессиональному совершенству, дают возможность реализации личностно- ориентированных потребностей, а для педагогов это возможность проанализировать и сравнить собственную деятельность с деятельностью других преподавателей, что способствует выявлению затруднений и проблем у студентов, поиск средств их преодоления. В течение года систематически проводился контроль и анализ выданной преподавателями нагрузки. Общий объем часов согласно учебному плану соответствует ФГОС СПО.

## Результаты по практическому обучению

Годы	Сестринское дело		Лечебное дело		Фармация		По колледжу	
	Сред балл	Показатель качества	Сред балл	Показ. качества	Сред балл	Показ. качества	Сред балл	Показ. качества
20-21	3,9	79,1	4,1	91,0	4,3	93,7	4,1	87,9
21-22	4,1	86,0	4,2	93,2	4,5	97,6	4,3	92,3
22-23	4,0	88,0	4,2	90,0	4,4	96,0	4,2	91,3
23-24	4,2	91,4	3,7	83,5	4,7	94,0	4,2	89,6

### **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля обучающихся отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса.

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов по профессиональным модулям, об организации контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ЦМК, методических советах.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется следующим образом: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Комплекты оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны по всем образовательным программам с участием работодателей.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с привлечением работодателей. Специалисты медицинских организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех квалификационных экзаменах по профессиональным модулям, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Внутриколледжный контроль осуществлялся в соответствии с планом-графиком на 2023-2024 год и включал следующие направления контроля (см таблицу ниже):

- содержание образования;
- уровень подготовки обучающихся;
- реализация воспитательных (целевых) программ и их результативность;

- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- оценка качества подготовки специалистов;
- использование плана финансово-хозяйственной деятельности;
- безопасные условия обучения и воспитания;
- социальная поддержка обучающихся и сотрудников

Ежегодный отчет о реализации плана внутриколледжного контроля заслушивается на совещании при директоре.

Утверждаю:  
 Директор БПОУ ВО  
 «Борисоглебскмедколледж»  
 \_\_\_\_\_ Л. В. Михеева

**План – график внутриколледжного контроля БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»  
 на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направление контроля	Объекты контроля	Вид и формы контроля	Метод контроля	Эксперты	Периодичность и сроки контроля	Экспертные материалы
<b>1</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ</b>						
1.1	Соблюдение законодательства РФ, нормативно-правовых актов в сфере образования.	Устав, Правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты колледжа, коллективный договор.	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	директор	сентябрь, январь	анализ и экспертная оценка
1.2	Соблюдение Устава, Правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов колледжа.	Образовательный процесс, учебно-методическая документация	Комплексный, административный	Изучение документации, наблюдение за образовательным процессом	Директор, заместители директора, заведующий учебной частью, методист	в течение года	аналитическая справка, протоколы совещаний
1.3	Реализация основных профессиональных образовательных программ в колледже.	учебные планы графики учебного процесса, рабочие программы, КИМ, КОС	Комплексный, административный	Изучение документации, наблюдение за образовательным процессом, экспертиза	Директор, заместители директора, заведующий учебной частью	в течение года	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
1.4	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО и его исполнение.	Учебные планы, расписание занятий	Тематический, административный	Изучение документации и оценка	заместители директора, заведующий учебной частью	ежемесячно	анализ и экспертная оценка, протокол педсовета
1.5.	Соблюдение утвержденных графиков учебного процесса по специальностям подготовки.	Графики учебного процесса, график-расписание, расписание занятий, классные журналы	Комплексный, административный	Изучение документации и оценка	заместители директора, заведующий учебной частью, председатели ЦМК	2 раза в год: январь, июль	Протоколы ЦМК, протоколы совещаний.
1.6	Соответствие рабочих программ учебному плану и графикам учебного процесса и их исполнение.	учебно-методическая документация	Персональный, взаимоконтроль, самоконтроль	Изучение документации	заместители директора по учебной работе, по практическому обучению, методист	2 раза в год: сентябрь, январь	Протоколы методсовета, отчеты ЦМК

1.7.	Соблюдение порядка проведения всех видов аттестации обучающихся, текущего контроля успеваемости.	Графики аттестаций, КОСы, КОМы, классные журналы, зачетные книжки, уровень освоения ПК, ОК, сформированность знаний умений,	классно-обобщающий административный коллективный	Срезовой контроль, административный контроль, промежуточная аттестация, ГИА	Администрация, председатели ЦМК, преподаватели	в течение года	аналитическая справка, протоколы совещаний, протокол педсовета
1.8	Контроль педагогической нагрузки преподавателей.	Тарификационные ведомости, классные журналы, отчетная форма №2, №3	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор, заместитель по учебной работе, председатели ЦМК	январь, июль	аналитическая справка, протоколы совещаний, протокол педсовета
1.9	Соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся (аудиторной, внеаудиторной)	учебные планы графики учебного процесса, график-расписание, расписание занятий,	Тематический, классно-обобщающий, административный	наблюдение за образовательным процессом, мониторинг	Директор, заместители директора, заведующий учебной частью	еженедельно	аналитическая справка, протоколы совещаний
1.10	Исполнение утвержденного расписания занятий, работы кружков и секций.	планы работы ЦМК, кабинетов, отчеты, классные журналы, журналы кружковых занятий	Персональный, классно-обобщающий, административный, нетрадиционный (конкурсы)	Изучение документации, наблюдение за образовательным процессом	заместители директора, заведующий учебной частью, председатели ЦМК	в течение года	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
1.11	Соответствие организации учебной и производственной практик обучающихся требованиям законодательства.	учебные планы, графики УП, ПП, рабочие программы УП, ПП, договора с организациями, приказы, ФОС, документация по итогам практик.	Комплексный, классно-обобщающий, административный	Изучение документации, наблюдение за прохождением учебной и производственной практиками, экспертиза	заместитель директора по практическому обучению, методический руководитель	в течение года	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
2.	<b>УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>						
2.1	Посещение теоретических занятий	Образовательный процесс, уровень освоения ПК, ОК, КТП преподавателей, классные журналы, открытые уроки	Тематический, персональный, административный, взаимоконтроль	Изучение документации, наблюдение за образовательным процессом, контрольные срезы.	Директор, заместители директора, заведующий учебной частью	согласно графику	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
2.2	Посещение практических занятий	Образовательный процесс, уровень освоения ПК, ОК, сформированность знаний умений, КТП преподавателей, классные журналы, открытые уроки	Тематический, персональный, административный, взаимоконтроль	Изучение документации, наблюдение за образовательным процессом, опрос.	Директор, заместители директора, заведующий учебной частью	согласно графику	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
2.3	Деятельность учебных кабинетов, кабинетов доклинической практики.	КТП преподавателей, планы работы кабинета, отчеты,	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор, заместитель	октябрь, май	аналитическая справка,

		учебно-методическая документация.			директора по практическому обучению, методист		протоколы совещаний, отчеты
2.4	Наличие библиотечного фонда, обеспечивающего реализацию ППСЗ.	Перечень учебников и учебных пособий, периодические издания, документация библиотеки	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	директор	сентябрь, февраль	аналитическая справка, протоколы совещаний
2.5	Организация самостоятельной работы обучающихся	Рабочие программы, КТП преподавателей, планы работы ЦМК, отчеты, учебно-методическая документация	Классно-обобщающий, административный, взаимоконтроль	Изучение документации и экспертиза	Директор, заместитель по учебной работе, председатели ЦМК	октябрь, февраль	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
2.6	Выполнение КТП преподавателями	Рабочие программы, КТП теоретических и практических занятий	Персональный, административный	Изучение документации и оценка	заместитель по учебной работе, председатели ЦМК, методист	январь, июль	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
2.7	Организация кружковой, учебно-исследовательской работы обучающихся.	планы работы, отчеты, журналы, документация по УИРС	Тематический, административный	Изучение документации и оценка	Директор, заместитель по учебной работе, методист	ноябрь, март	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
2.8	Адаптация и психологическое сопровождение обучающихся	Образовательный процесс, уровень освоения ПК, ОК, сформированность знаний умений,	Классно-обобщающий, административный	Изучение документации, анкетирование, социальный опрос, беседа	Директор, заместители директора, заведующий учебной частью	октябрь, июнь	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
2.9.	Мероприятия спортивно - оздоровительного направления	планы работы, отчеты, программа спортивно-оздоровительной направленности, приказы	Классно-обобщающий, административный	Изучение документации, анкетирование, социальный опрос, беседа	Директор, заместители директора, заведующий учебной частью	в течение года	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
2.10	Использование образовательных технологий	Открытые уроки	Персональный, коллективный	наблюдение за образовательным процессом, экспертиза	Директор, заместители директора, председатели ЦМК	согласно графику	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
2.11	Мониторинг результативности образовательного процесса в реализации компетентностного подхода (для обучающихся)	Образовательный процесс, уровень освоения ПК, ОК, сформированность знаний умений	Классно-обобщающий, административный	Изучение документации, наблюдение за образовательным процессом, мониторинг	Директор, заместители директора, методист, председатели ЦМК	в течение года	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
2.12	Мониторинг результативности образовательного процесса в реализации компетентностного подхода (для преподавателей).	Рабочие программы, методические материалы, планы, отчеты	Персональный, административный, взаимоконтроль, самоконтроль	Изучение документации, наблюдение за образовательным процессом, мониторинг	Директор, заместители директора, методист, председатели ЦМК	в течение года	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты

3	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ (ЦЕЛЕВЫХ) ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ</b>						
3.1	Соблюдение законодательства РФ, нормативно-правовых актов в сфере образования.	Устав, Правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты колледжа, договора.	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	директор	ноябрь, май	анализ и экспертная оценка
3.2	Соблюдение Устава, Правил внутреннего распорядка, локальных актов колледжа.	Образовательный процесс, учебно-методическая документация	Комплексный, административный	Изучение документации, наблюдение за образовательным процессом	Директор, заместители директора, заведующий учебной частью	в течение года	аналитическая справка, протоколы совещаний
3.3	Обеспечение воспитания и развития личности при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций.	Локальные нормативные акты, планы работы, приказы, списки обучающихся	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	директор	ноябрь, май	анализ и экспертная оценка
3.4	Исполнение утвержденного расписания занятий кружков, секций. Ведение учетно - отчетной документации в соответствии с утвержденной номенклатурой дел	Планы, расписание, журналы, учетно-отчетная документация	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	директор	декабрь, июль	анализ и экспертная оценка
3.5	Работа органа самоуправления обучающихся	Положение, план работы, протоколы заседаний, отчеты	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Заместитель директора по воспитательной работе	сентябрь, февраль	анализ и экспертная оценка
3.6	Работа классных руководителей	Планы работы, журналы, отчеты, классные часы	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Заместитель директора по воспитательной работе	в течение года	анализ и экспертная оценка, протоколы совещаний
3.7	Работа руководителей творческих кружков	Планы работы, журналы, отчеты, посещение мероприятий	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Заместитель директора по воспитательной работе	в течение года	анализ и экспертная оценка
3.8	Организация массовых мероприятий в колледже	Планы работы, отчеты, посещение мероприятий	Тематический, административный	интервьюирование, мониторинг, анкетирование, социальный опрос, беседа	Директор, заместитель директора по воспитательной работе	в течение года	аналитическая справка, протоколы совещаний
3.9	Участие в общегородских и региональных мероприятиях	Планы работы, отчеты	Тематический, административный	интервьюирование, опрос, мониторинг, беседа	Директор, заместитель директора по воспитательной работе	в течение года	аналитическая справка, протоколы совещаний



3.10	Взаимодействие с внешними организациями по вопросам воспитания	Планы работы, отчеты	Тематический, административный	интервьюирование, мониторинг, социальный опрос, беседа	Директор, заместитель директора по воспитательной работе	в течение года	аналитическая справка, протоколы совещаний
3.11	Организация допризывной подготовки обучающихся	Планы работы, отчеты	Тематический, административный	интервьюирование, опрос, мониторинг, анкетирование, беседа	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ	в течение года	аналитическая справка, протоколы совещаний
4	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>						
4.1	Соблюдение правового статуса педагогических и других работников в соответствии законодательством РФ.	Личные дела, трудовые договора, приказы, трудовые книжки	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	директор	ежемесячно	анализ и экспертная оценка
4.2	Укомплектованность кадрами, в том числе педагогическими.	Штатное расписание, приказы, тарификационные списки	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	директор	август, январь	анализ и экспертная оценка
4.3	Соответствие работников колледжа квалификационным требованиям.	Личные дела, документы о квалификации, тарификационные списки	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор, заместитель директора по учебной работе	в течение года	анализ и экспертная оценка
4.4	Непрерывный профессиональный целенаправленный рост работников колледжа.	Личные дела, трудовые договора, приказы, трудовые книжки	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор, заместитель директора по учебной работе	ежемесячно	анализ и экспертная оценка
4.5	Соответствие образования педагогических работников профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Личные дела, трудовые договора, приказы, трудовые книжки	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор, заместитель директора по учебной работе	ежемесячно	анализ и экспертная оценка
5	<b>ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>						
5.1	Создание организационно-правовых условий для осуществления информационно-методической деятельности	Образовательный процесс, уровень освоения ПК, ОК, планы работы, сформированность знаний умений, локальные нормативные акты	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор, заместитель директора по учебной работе	ежемесячно	анализ и экспертная оценка

5.2	Наличие учебно-методического обеспечения реализации ППСЗ по специальностям подготовки Создание методических разработок рекомендованных к использованию на практике или одобренных компетентными службами регионального или федерального уровня.	КТП преподавателей, планы работы ЦМК, отчеты, классные журналы, учебно-методическая документация, УИРС, открытые уроки, наглядные пособия	Персональный, комплексный, административный, коллективный	Изучение документации, наблюдение за образовательным процессом	Директор, заместители директора, заведующий учебной частью, методист, председатели ЦМК	в течение года	аналитическая справка, протоколы совещаний
5.3	Наличие учебно-методических материалов передового опыта педагогического коллектива	учебно-методическая документация, УИРС, открытые уроки	Персональный, комплексный, административный, коллективный	Изучение документации, наблюдение за образовательным процессом	Директор, заместители директора, заведующий учебной частью, методист, председатели ЦМК	ежеквартально	аналитическая справка, протоколы совещаний
5.4	Уровень компьютеризации образовательного процесса	Рабочие места, кабинеты, лаборатории, помещения, список основных средств	Тематический, административный	опрос, мониторинг	директор	август, январь	анализ и экспертная оценка, протоколы педсовета
5.5	Использования информационно-методического обеспечения в образовательном процессе Доступ работников и обучающихся к информационным ресурсам сети Интернет	Рабочие места, кабинеты, лаборатории, помещения, оборудование	Тематический, административный	опрос, мониторинг	директор	сентябрь, январь	анализ и экспертная оценка, протоколы педсовета
6	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>						
6.1	Обеспечение необходимых материально-технических условий реализации ФГОС СПО	Сооружения, кабинеты, лаборатории, помещения	Тематический, административный	наблюдение за образовательным процессом, опрос, мониторинг, беседа	директор	еженедельно	анализ и экспертная оценка, протоколы совещаний
6.2	Уровень оснащенности образовательного процесса	Сооружения, кабинеты, лаборатории, помещения, оборудование	Тематический, административный	наблюдение за образовательным процессом, опрос, мониторинг, беседа	директор	еженедельно	анализ и экспертная оценка, протоколы совещаний
6.3	Соответствие имеющихся кабинетов, лабораторий перечню, установленному ФГОС СПО	Сооружения, кабинеты, лаборатории, помещения, оборудование	Тематический, административный	наблюдение за образовательным процессом, опрос, мониторинг, беседа	директор	еженедельно	анализ и экспертная оценка,

							протоколы совещаний
7	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>						
7.1	Наличие материалов и документов, подтверждающих участие работодателей в разработке ППССЗ	ППССЗ, рабочие программы, учебный план	Тематический, административный	Изучение документации, наблюдение за образовательным процессом, экспертиза	Директор, заместители директора, заведующий учебной частью	сентябрь	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
7.2	Мониторинг потребностей регионального рынка труда	Документы бюро по трудоустройству	Тематический, административный	опрос, мониторинг, беседа	Директор, заместители директора, заведующий учебной частью	ежеквартально	анализ и экспертная оценка, протоколы педсовета
7.3	Наличие фондов оценочных средств для ГИА	ФОС	Тематический, административный	Изучение документации, наблюдение за образовательным процессом, экспертиза, контрольные срезы	Директор, заместители директора, заведующий учебной частью	Март, апрель	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
7.4	Соответствие ГИА требованиям законодательства	Положения, приказы, ведомости, документация по ВКР, отчеты	Тематический, административный	Изучение документации, наблюдение за образовательным процессом, экспертиза, контрольные срезы	Директор, заместители директора, заведующий учебной частью	декабрь, апрель	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
7.5	Привлечение внешних экспертов к промежуточной аттестации обучающихся	Приказы, рецензии на ВКР	Тематический, административный	Изучение документации, наблюдение за образовательным процессом, экспертиза, контрольные срезы	Директор, заместители директора, заведующий учебной частью	Июнь, июль	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
7.6	Мониторинг качества подготовки специалистов	Образовательный процесс, уровень освоения ПК ОК, сформированность знаний умений,	Тематический, административный	Изучение документации, наблюдение за образовательным процессом, экспертиза, контрольные срезы, мониторинг	Директор, заместители директора, заведующий учебной частью, председатели ЦМК	В течение года	аналитическая справка, протоколы совещаний, протоколы педсовета, отчеты
7.7	Мониторинг доли трудоустроенных по полученному профессиональному образованию	Отчеты бюро по трудоустройству	Тематический, административный	Изучение документации, наблюдение за трудоустройством, мониторинг	Директор, заместители директора, заведующий учебной частью	ежеквартально	аналитическая справка, протоколы совещаний, протоколы педсовета, отчеты
7.8	Выполнение гос. задания по плану приема подготовки обучающихся	Государственное задание, план приема, приказы, документация приемной комиссии	Тематический, административный	Изучение документации, наблюдение за приемом, экспертиза, мониторинг	Директор, заместители директора, ответственный	Август, сентябрь	аналитическая справка, протоколы совещаний,

					секретарь приемной комиссии		протоколы педсовета, отчеты
7.9	Подготовка специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам	Договора на обучение, приказы, журналы, ФОС	Тематический, административный	Изучение документации, наблюдение за образовательным процессом, мониторинг, опрос, беседы	Директор, заместитель директора по практическому обучению	В течение года	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
7.10	Работа экспертной комиссии по проведению аттестации специалистов среднего звена	Аттестационные листы, протоколы заседаний	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор	ежемесячно	анализ и экспертная оценка
7.11	Социальное партнерство в образовательном процессе	Планы, отчеты, УИРС, ВКР	Комплексный, нетрадиционные (конкурсы, игры)	Изучение документации, наблюдение за образовательным процессом, мониторинг, опрос, беседы	Директор, заместитель директора по практическому обучению	В течение года	аналитическая справка, протоколы совещаний, отчеты
8	<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАНА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
8.1	Правильность ведения бухгалтерского учета Выполнение мероприятий учетной политики колледжа, плана финансово-хозяйственной деятельности.	Бухгалтерская документация, планы, отчеты	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор	ежемесячно	анализ и экспертная оценка
8.2	Достижение целевых показателей заработной платы преподавателей	Тарификационные ведомости, приказы, личные дела, средняя зарплата преподавателя	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор	ежемесячно	анализ и экспертная оценка
8.3	Выполнение государственного задания	Критерии гос. задания	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор	ежемесячно	анализ и экспертная оценка
8.4	Соблюдение достоверности и сроков представления сведений финансовой, статистической, бухгалтерской и иной отчетности по запросам организаций.	Бухгалтерская документация, планы, отчеты	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор	В течение года	анализ и экспертная оценка
8.5	Оказание платных образовательных услуг	Договора, приказы, локальные нормативные акты, отчеты, ведомости	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор	ежеквартально	анализ и экспертная оценка
8.6	Проведение закупок товаров, работ, услуг для нужд колледжа	Положение о закупках, приказы, протоколы заседаний комиссии, реестр договоров, отчеты, заявки	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза, мониторинг, опрос, беседы	Директор	ежеквартально	анализ и экспертная оценка
8.7	Учет основных средств и материальных запасов	Приказы, инвентарные ведомости, список основных средств	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор	ежеквартально	анализ и экспертная оценка, протоколы совещаний

8.8	Использование финансовых и материальных средств в соответствии с лицензионными требованиями	Доходы, расходы, заявки по кабинетам, план финансово-хозяйственной деятельности	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор	ежеквартально	анализ и экспертная оценка, протоколы совещаний
9	<b>БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ</b>						
9.1	Соблюдение законодательства и нормативных актов РФ и локальных актов колледжа по вопросам обеспечения безопасного и бесперебойного функционирования колледжа	Локальные нормативные акты, акты проверок, предписания, отчеты, приказы	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор	В течение года	анализ и экспертная оценка, протоколы совещаний
9.2	Исполнение требований техники безопасности, правил и норм охраны труда	Локальные нормативные акты, акты проверок, предписания, отчеты, приказы	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор	Сентябрь, декабрь, февраль	анализ и экспертная оценка, протоколы совещаний
9.3	Соответствие условий образовательного процесса требованиям пожарной безопасности	Локальные нормативные акты, акты проверок, предписания, отчеты, приказы	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор	Сентябрь, декабрь, февраль, май	анализ и экспертная оценка, протоколы совещаний
9.4	Соответствие условий образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям	Локальные нормативные акты, акты проверок, предписания, отчеты, приказы	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор	еженедельно	анализ и экспертная оценка, протоколы совещаний
9.5	Обеспечение функционирования колледжа при чрезвычайных ситуациях	Локальные нормативные акты, акты проверок, предписания, отчеты, приказы	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор	В течение года	анализ и экспертная оценка, протоколы совещаний
9.6	Наличие условий для охраны жизни и здоровья обучающихся, работников	Локальные нормативные акты, акты проверок, предписания, отчеты, приказы	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	Директор	еженедельно	анализ и экспертная оценка, протоколы совещаний
10	<b>СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ</b>						
10.1	Соблюдение законодательства и нормативных актов РФ и локальных актов колледжа по социальной поддержке обучающихся и сотрудников	Устав, Правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты колледжа, коллективный договор.	Тематический, административный	Изучение документации и экспертиза	директор	В течение года	анализ и экспертная оценка

10.2	Взаимодействие с внешними организациями по вопросам социального обеспечения	Планы, приказы, отчеты	Тематический, административный	Изучение документации, опрос, беседы, анкетирование	директор	В течение года	анализ и экспертная оценка
10.3	Осуществление социальных выплат детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	Протоколы стипендиальной комиссии, личные дела, ведомости успеваемости, приказы, ведомости выплат, справки	Тематический, административный	Изучение документации, опрос, беседы	директор	ежемесячно	анализ и экспертная оценка
10.4	Распределение материальной помощи обучающимся и сотрудникам	Протоколы стипендиальной комиссии, личные дела, ведомости успеваемости, приказы, ведомости выплат, справки	Тематический, административный	Изучение документации, опрос, беседы	директор	Декабрь, июнь	анализ и экспертная оценка
10.5	Работа профсоюзного комитета по социальной поддержке сотрудников	Протоколы заседаний, планы, отчеты, списки, документация	Тематический, административный	Изучение документации, опрос, беседы	директор	В течение года	анализ и экспертная оценка
10.6	Работа профсоюзного комитета по социальной поддержке обучающихся	Протоколы заседаний, планы, отчеты, списки, документация	Тематический, административный	Изучение документации, опрос, беседы	директор	В течение года	анализ и экспертная оценка
10.7	Организация работы классных руководителей по оказанию социальной помощи обучающимся	Журналы работы классных руководителей, планы, отчеты, письма, приказы, заявления	Тематический, административный	Изучение документации, опрос, беседы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе	Октябрь, февраль, май	анализ и экспертная оценка
10.8	Создание специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Справки МСЭ, ИПР, приказы, адаптированная программа, образовательный процесс, уровень освоения ПК, ОК	Тематический, административный	Изучение документации, опрос, беседы	Директор, заместители, заведующий учебной частью, психолог	Сентябрь, июль	анализ и экспертная оценка, протоколы совещаний
10.9	Работа по выплате академической и социальной стипендий	Протоколы стипендиальной комиссии, личные дела, ведомости успеваемости, приказы, ведомости выплат, справки	Тематический, административный	Изучение документации, опрос, беседы	директор	Сентябрь, январь	анализ и экспертная оценка, протоколы совещаний, протоколы педсовета

Приложение

Утверждены приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 10 декабря 2013 г.  
N1324(ред. Приказа Минобрнауки РФ от  
15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	551
1.2.1	По очной форме обучения	551
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	173
1.5	<a href="#">Утратил силу</a> См. текст <a href="#">подпункта 1.5</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	130/88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	136/23,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	260/47,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/59,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/85%
1.11.1	Высшая	19/58%
1.11.2	Первая	14/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15/39%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59024,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1639,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	221,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2.23 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0%